

Projekt e-Dziennika wymaga pogłębionej analizy i dialogu z rynkiem

Komitet Edukacji i Nowych Technologii przy Polskiej Izbie Informatyki i Telekomunikacji (PIIT) przedstawił stanowisko do projektu ustawy z dnia 11 czerwca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o systemie informacji oświatowej, zakładającego utworzenie centralnego, rządowego dziennika elektronicznego dla szkół. Izba podkreśla, że projekt, który może objąć 15 milionów uczniów, rodziców i nauczycieli, wymaga pogłębionych analiz, rzetelnej oceny skutków oraz szerokiego dialogu z uczestnikami rynku i środowiskiem edukacyjnym.

Projekt, skierowany do konsultacji publicznych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, może stać się jednym z kluczowych narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w polskim systemie edukacji. Z tego względu PIIT zwraca uwagę na kilka istotnych kwestii, które wymagają szczególnej analizy przed podjęciem decyzji o jego wdrożeniu.

– Cyfryzacja edukacji jest procesem, który wspieramy od lat. Nasze stanowisko nie jest głosem przeciwko cyfryzacji, ale apelem o przeprowadzenie rzetelnych analiz i szerokich konsultacji przed wdrożeniem rozwiązania o tak dużej skali oddziaływania. Zależy nam na tym, aby nowe narzędzia były bezpieczne, efektywne kosztowo i odpowiadały na rzeczywiste potrzeby uczniów, rodziców oraz nauczycieli – mówi Andrzej Dulka, prezes Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji.

Najważniejsze kwestie, na które Eksperti PIIT szczególnie zwracają uwagę w przygotowanym stanowisku:

- **Potrzeba pełnej analizy kosztów** – projekt zakłada znaczące wydatki publiczne, dlatego konieczne jest przedstawienie szczegółowej oceny kosztów budowy, utrzymania i rozwoju systemu, a także jego wpływu na budżety szkół i samorządów.
- **Bezpieczeństwo danych wymaga szczególnej uwagi** – system ma obejmować dane milionów uczniów, rodziców i nauczycieli. Tak duże przedsięwzięcie powinno zostać poprzedzone kompleksową oceną ryzyka oraz analizą skutków dla ochrony danych osobowych.
- **Należy zapewnić interoperacyjność rozwiązań** – szkoły korzystają dziś z wielu systemów wspierających codzienną pracę. Nowe narzędzie powinno umożliwiać sprawną wymianę danych i integrację z istniejącymi rozwiązaniami tak, aby ograniczać, a nie zwiększać obciążenia administracyjne.

- **Warto skupić się na rzeczywistych wyzwaniach cyberbezpieczeństwa** – równie ważne jak rozwój nowych systemów jest upowszechnianie bezpiecznych metod logowania, takich jak uwierzytelnianie dwuskładnikowe, oraz zapewnienie nauczycielom odpowiednich narzędzi do bezpiecznej pracy.
- **Niezbędna jest ocena wpływu na rynek technologiczny i edukacyjny** – przez ponad dwie dekady polskie firmy z sektora EdTech rozwijały rozwiązania wykorzystywane przez szkoły. Warto przeanalizować, w jaki sposób projekt wpłynie na dalszy rozwój tego sektora oraz konkurencyjność rynku.
- **Proces powinien opierać się na dialogu** – tak istotna zmiana wymaga współpracy administracji publicznej, samorządów, środowiska edukacyjnego, ekspertów ds. cyberbezpieczeństwa oraz branży technologicznej.

Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji deklaruje gotowość do udziału w dalszych pracach nad projektem. W ocenie Izby wspólna analiza potrzeb szkół oraz wykorzystanie doświadczeń wszystkich uczestników rynku pozwolą wypracować rozwiązanie, które będzie służyć polskiej edukacji przez wiele lat, zapewniając wysoki poziom bezpieczeństwa, funkcjonalności i efektywności ekonomicznej.

Pełne stanowisko PIIT dostępne jest na stronie: <https://piit.org.pl/stanowiska-i-konsultacje/stanowisko-do-nowelizacji-ustawy-prawo-oswiatowe-oraz-ustawy-o-systemie-informacji-oswiatowej>

Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji to platforma firm działających na rzecz cyfrowej transformacji gospodarki i modernizacji państwa. Współtworzy fundamenty cyfrowego rozwoju, reprezentując interesy gospodarcze firm przemysłu teleinformatycznego realizujących cyfrowe produkty i usługi. PIIT pracuje na rzecz dobrych regulacji i procedur, które umożliwiają cyfrowy rozwój i modernizację Państwa, przy zachowaniu zasad swobody gospodarczej. Promuje kompetencje, procesy oraz dobre praktyki wspierające cyfrową transformację oraz upowszechnianie społecznie korzystnych innowacji. Izba istnieje od 1993 roku i zrzesza około 120 firm z sektora teleinformatycznego.

[Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji | strona www](#)