

Warszawa, dnia 2 stycznia 2025 roku
PIIT/1/25

**Pani Ministra
Katarzyna Lubnauer
Sekretarz stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

Szanowna Pani Ministro,

Dziękujemy za przekazanie projektu Ministra Edukacji dot. Wyposażenia zestawów dla laboratoriów AI/STEM, sal lekcyjnych do pracy zdalnej w szkołach do zaopiniowania w otwartych konsultacjach społecznych w tym Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji (PIIT).

W odpowiedzi na publikację formularza konsultacji, PIIT przekazuje swoją opinię w tej sprawie. Uprzejmie prosimy o uwzględnienie załączonych uwag, które zostały uzgodnione przez członków Komitetu Edukacji i Nowych Technologii PIIT, którego przedstawiciele reprezentują producentów, dystrybutorów i integratorów oprogramowania. W celu przedstawiania opinii w sposób transparentny, PIIT zdecydowało się na rozdzielenie rekomendacji dotyczących pracowni STEM i laboratoriów AI.

Propozycją Izby, aby w sposobie doboru i pozycjonowania sprzętu pod laboratoria AI wykorzystać doświadczenie zebrane podczas pilotażowych programów laboratoriów AI przeprowadzonych przez członków izby takich jak Intel, Google, Dell, i Lenovo i wdrożonych w wybranych publicznych placówkach edukacyjnych.

Pilot Intel, Dell i Lenovo został wdrożony w następujących szkołach:

1. Szkoła Podstawowa nr 23 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Toruniu
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Niepołomicach
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni
4. I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Tomasza Zana we Wschowie
5. VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku
6. Technikum im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Poniatowej

Pilot Google i Intel został wdrożony w Liceum Ogólnokształcące w Iłży.

Zrealizowane pilotaże zostały szczegółowo opisane w dokumentach podsumowujących, które na życzenie Ministerstwa organizatorzy tych projektów są gotowi udostępnić.

Należy pamiętać, że obecny projekt dotyczy doposażenia a nie wyposażenia szkół od podstaw, pomimo że Laboratoria AI dopiero wchodzi do polskiego systemu edukacji. W szkołach funkcjonują rozwiązania informatyczne takie jak szkolne platformy i moduły dydaktyczne, systemy pracy zdalnej, dzienniki elektroniczne, wykorzystywane są narzędzia i zasoby edukacyjne w ramach zpe.gov.pl oraz rozwiązania techniczne (sprzęt) czy sieciowe, wokół których zbudowane są kompetencje nauczycieli i kadry szkolnej. Ważne zatem, aby dostarczane rozwiązania nie dublowały wykorzystywanych już narzędzi, były z nimi kompatybilne i skutecznie rozwijały zaplecze technologiczne szkół w obszarach AI oraz STEM przyczyniając się do poprawy jakości i zakresu usług edukacyjnych świadczonych przez szkoły w oparciu o obowiązującą podstawę programową.

Uważamy, że przy tak istotnym zamówieniu i z uwagi na szybko zmieniające się warunki techniczne przedmiotowych rozwiązań sprzętowych niezbędne jest przeprowadzenie dialogu technologicznego w celu określenia finalnych opisów, wymagań oraz specyfikacji wszystkich elementów zestawów, przeznaczonych jako wyposażenie laboratoriów, przed przeprowadzeniem dialogu konkurencyjnego.

Odpowiedzialne zastosowanie technologii cyfrowych w edukacji poprzez wsparcie dydaktyczne nauczycieli, promowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów, zapewnienie powszechnego dostępu do internetu i sieci komputerowych w szkołach, dobór odpowiednich urządzeń i treści cyfrowych, pozwoli lepiej przygotować dzisiejszych uczniów na przyszłe wyzwania rynków pracy oraz przyczyni się do zwiększenia poziomu inwestycji w Polsce w sektorach gospodarki opartych na wiedzy.

Załącznik 3

- PIIT formularz uwag do wyposażenia laboratoriów STEM
- PIIT formularz uwag do wyposażenia laboratoriów AI
- Pełnomocnictwo szczególne J. Falkiewicz-23.12 -03.01.2025

Łączę wyrazy szacunku,

z up. Jacek Falkiewicz

Wiceprezes PIIT