

Data: 23.05.2024
PIIT/339/24

Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
Al. Jerozolimskie 136, 02-305 Warszawa
biuro@piit.org.pl
Nazwa, adres, tel., e-mail organizacji pozarządowej

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UWAG

dotyczący projektu Zarządzenia Ministra Cyfryzacji w sprawie „Programu współpracy Ministra Cyfryzacji z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na lata 2025 – 2027”.

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
1.	3	2.3.	Odnosząc się do „Programu Rozwoju Talentów Informatycznych na lata 2019-2029”, należy podnieść, że ostatnie dostępne na jego temat materiały na stronie ministerstwa cyfryzacji pochodzą z maja 2021. Dlatego trudno ocenić jego efekty oraz użyteczność w kontekście omawianego projektu.	do rozważenia jest utrzymanie wzmianki o tym programie i ew. uzupełnienie informacji na stronie podmiotowej MC	
	7	8	Przy tak szerokim ujęciu tematów trudno wskazać rzeczywiste priorytety, zwłaszcza w kontekście ograniczonych – w stosunku do potrzeb wyznaczonych tym katalogiem tematów – środków		

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
			<p>finansowych. PIIT sugeruje, by w strukturze zadań przypisać większość środków do 2-3 wybranych. W opinii PIIT takimi tematami są: zmniejszenie deficytu specjalistów ICT ze wskazaniem na sztuczną inteligencję, technologie chmurowe oraz blockchain; przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy i przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu; zbiory danych (temat powinien obejmować politykę dostępu do danych, zarówno otwartych jak i pozostałych). W strukturze, którą proponujemy w kolejnej uwadze podział może być bardziej równomierny, z uwagi na mniejszą liczbę zagadnień, a zatem mniejsze ryzyko rozdrobnienia wsparcia.</p>		
	7	8	<p>Priorytetowe zadania publiczne sformułowane są ogólnikowo, oraz – jak wskazano w poprzedniej uwadze – na tyle szeroko, że trudno uznać je za wyraźne priorytety. Proponujemy zdefiniować je w sposób lepiej wskazujący na rodzaj rezultatów oraz zakładany sposób ich osiągnięcia, co pozwoli lepiej zrozumieć intencję programu a także zmniejszyć liczbę zadań, a więc faktycznie dokonać priorytetyzacji. Dotyczy to w szczególności zagadnień takich jak:</p>	<p>- wspieranie niezależnych programów edukacyjnych których celem jest przygotowanie młodzieży do kształcenia w kierunkach pozwalających na podjęcie pracy w sektorze ICT, obejmujących zagadnienia z zakresu matematyki, algorytmizacji, tworzenia</p>	

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
			<p>- kompetencje dla młodzieży pozwalające na pracę w sektorze ICT;</p> <p>- zmniejszenie deficytu specjalistów ICT;</p> <p>- współpraca przy realizacji polityki otwartości danych.</p> <p>Jednocześnie proponujemy włączenie zagadnienia równowagi płci w obszarze STEM w te zadania, które faktycznie mogą na tę równowagę wpłynąć – a więc zadania związane z edukacją młodzieży i specjalistów, jako ważny atrybut inicjatyw podejmowanych w ramach tych zadań.</p> <p>Proponujemy też połączenie zagadnień higieny cyfrowej oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. Dzieci i młodzież są tutaj kluczową grupą celową, przy czym w działania powinny być zaangażowani również rodzice i szkoły, aby zapewnić bardziej skuteczne kształtowanie postaw młodych ludzi.</p> <p>Pozwoli to ograniczyć priorytety oraz alokację środków do 4 obszarów działań, co – przy założeniu gotowości do pogłębiania współpracy i wymiany wiedzy nie eliminuje elastycznego reagowania na inne potrzeby.</p>	<p>matematycznych i komputerowych modeli zjawisk, kompetencje interpersonalne ułatwiające pracę w zespołach. Priorytetem powinny być programy skutecznie wspierające zwiększenie równowagi płci;</p> <p>- zmniejszenie deficytu specjalistów ICT, posiadających kompetencje w obszarze odpowiedzialnej inżynierii złożonych systemów, w tym systemów wykorzystujących techniki i narzędzia AI poprzez (1) zdefiniowanie i promowanie we współpracy z organizacjami reprezentującymi przemysł teleinformatyczny i środowiskiem akademickim zasad odpowiedzialnej inżynierii AI; (2) wspieranie programów podnoszenia kwalifikacji i aktualizacji</p>	

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
				<p>wiedzy w zakresie odpowiedzialnej inżynierii dla studentów i praktyków ICT. Priorytetem powinny być programy przyczyniające się do zwiększenia udziału kobiet kształcących się w naukach ścisłych i na kierunkach STEM.</p> <p>- współpraca przy tworzeniu środowiska regulacyjnego i prawnego sprzyjającego implementacji polityki otwartości danych a także wspieranie przedsiębiorców, NGO i podmioty publiczne w tworzeniu i bezpiecznym współdzieleniu zbiorów danych dziedzinowych, branżowych, ze szczególnym uwzględnieniem zbiorów pozwalających na budowę i doskonalenie modeli AI;</p> <p>- działania na rzecz upowszechniania zasad higieny cyfrowej oraz bezpieczeństwa</p>	

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
				w sieci dla dzieci i młodzieży, angażujące rodziców i wychowawców w kształtowania postaw zapewniających bezpieczne funkcjonowanie i dobrostan społeczny w warunkach społeczeństwa cyfrowego.	
	7	11	W odniesieniu do pkt. 11 wskazane jest uwzględnienie publikowania oceny ministra w BIP lub na stronie wykorzystywanej jako strona podmiotowa ministerstwa. Jest to niewątpliwie informacja publiczna.		
	8	13	PIIT pozytywnie ocenia utrzymanie zasady otwartego, konkursowego naboru. W ocenie Izby nie ma żadnych przesłanek do odstępowania od tego trybu. W pkt. 13 brakuje informacji jaki procent składu komisji konkursowej stanowić będą osoby spoza ministerstwa. Inaczej mówiąc – w jakim stopniu niezależni eksperci będą mieli wpływ na rozstrzygnięcie komisji konkursowej. W zdaniu „Komisja konkursowa opiniując oferty złożone w ramach otwartego konkursu ofert, dokonuje oceny pod względem formalnym i		

Lp.	Str	Jedn. redakcyjna	Treść uwagi	Propozycja zapisu	Uzasadnienie
			merytorycznym w oparciu o kryteria określone przez Ministra.” sugerujemy zastąpienie wyrazu „określone” wyrazem „zatwierdzone”.		