

U S T A W A

z dnia ... 2023 r.

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego oraz branżowe centra umiejętności, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych;”;

2) w art. 4:

a) pkt 15 otrzymuje brzmienie:

„15) placówce rolniczej – należy przez to rozumieć placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych wyłącznie w zawodach, dla których zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w pkt 24a, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw rozwoju wsi lub minister właściwy do spraw rynków rolnych;”;

b) w pkt 30 po wyrazach „umiejętności i kwalifikacji zawodowych” dodaje się wyrazy „lub zmianę kwalifikacji zawodowych”,

c) po pkt 30 dodaje się pkt 30a i 30b w brzmieniu:

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawę z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, ustawę z dnia 16 lipca 2004 r. – Prawo telekomunikacyjne, ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, ustawę z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim, ustawę z dnia 19 grudnia 2014 r. o rybołówstwie morskim, ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, ustawę z dnia 10 maja 2018 r. o wspieraniu nowych inwestycji, ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawę z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw oraz ustawę z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089 oraz z 2023 r. poz. 185.

- „30a) branżowym centrum umiejętności – należy przez to rozumieć ukierunkowaną branżowo placówkę kształcenia, szkolenia i egzaminowania w zakresie jednej z dziedzin zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, prowadzącą działalność edukacyjno-szkoleniową, działalność wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, działalność innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową, a także działalność wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów, skierowane w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w obszarze tej dziedziny zawodowej;
- 30b) organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej – należy przez to rozumieć organizację o ogólnokrajowym zasięgu działania, prowadzącą działalność statutową w zakresie jednej z dziedzin zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, działającą odpowiednio na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97), ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych (Dz. U. z 2019 r. poz. 579), ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159), ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2261) lub ustaw regulujących funkcjonowanie samorządów zawodowych;”
- d) w pkt 31 po wyrazach „umiejętności i kwalifikacji zawodowych” dodaje się wyrazy „lub zmiany kwalifikacji zawodowych”;
- e) po pkt 35c dodaje się pkt 35d w brzmieniu:
„35d) branżowym szkoleniu zawodowym – należy przez to rozumieć specjalistyczne szkolenie, którego łączny wymiar w odniesieniu do uczniów wynosi co najmniej 15 godzin, i którego program nauczania uwzględnia wiedzę lub umiejętności zawodowe w zakresie jednej z dziedzin zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, przydatne do wykonywania zawodu oraz kształtujące umiejętności cyfrowe i umiejętności związane z transformacją ekologiczną;”;
- 3) w art. 8:
- a) po ust. 3 dodaje się ust. 3a–3c w brzmieniu:
„3a. Branżowe centra umiejętności mogą być zakładane i prowadzone po zawarciu porozumienia między organem lub osobą, o których mowa w ust. 2, albo

ministrem, o którym mowa w ust. 7–11 i 13a–14a, zakładającym branżowe centrum umiejętności, a organizacją branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej.

3b. W porozumieniu, o którym mowa w ust. 3a, określa się w szczególności podział zadań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5, zasady i formy współpracy, prawa i obowiązki stron i zakres ich odpowiedzialności oraz sposób rozwiązywania sporów między stronami, udział każdej ze stron w finansowaniu działalności branżowego centrum umiejętności, a także warunki i tryb rozwiązania porozumienia, z tym że termin wypowiedzenia porozumienia nie może być krótszy niż 6 miesięcy.

3c. Przepisów ust. 3a i 3b nie stosuje się w przypadku, gdy branżowe centrum umiejętności zakłada i prowadzi organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej.”,

- b) w ust. 7 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:
„3) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rolnictwa;”,
- c) ust. 8–12 otrzymują brzmienie:
„8. Minister właściwy do spraw środowiska może zakładać i prowadzić:
- 1) publiczne szkoły leśne;
 - 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw środowiska.
9. Minister właściwy do spraw gospodarki morskiej może zakładać i prowadzić:
- 1) publiczne szkoły morskie;
 - 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów

szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw gospodarki morskiej.

10. Minister właściwy do spraw żeglugi śródlądowej może zakładać i prowadzić:

- 1) publiczne szkoły żeglugi śródlądowej;
- 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw żeglugi śródlądowej.

11. Minister właściwy do spraw rybołówstwa może zakładać i prowadzić:

- 1) publiczne szkoły rybołówstwa;
- 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rybołówstwa.

12. Minister Sprawiedliwości może zakładać i prowadzić publiczne szkoły i placówki, z wyjątkiem branżowych centrów umiejętności, w okręgowych ośrodkach wychowawczych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz publiczne szkoły i placówki, z wyjątkiem branżowych centrów umiejętności, przy zakładach karnych i aresztach śledczych. Szkoły i placówki przy zakładach karnych i aresztach śledczych działają w ramach ich struktury.”,

d) po ust. 13 dodaje się ust. 13a w brzmieniu:

„13a. Minister właściwy do spraw wewnętrznych może zakładać i prowadzić publiczne branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw wewnętrznych.”,

e) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Minister właściwy do spraw zdrowia może zakładać i prowadzić:

- 1) publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach, dla których zgodnie z klasyfikacją szkolnictwa branżowego, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia;
 - 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia.”
- f) ust. 14a otrzymuje brzmienie:
- „14a. Ministrowie właściwi do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, niewymienieni w ust. 4–14, mogą zakładać i prowadzić:
- 1) publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, kształcące wyłącznie w zawodach, dla których ci ministrowie są właściwi;
 - 2) branżowe centra umiejętności prowadzące działalność w dziedzinach zawodowych ustalonych zgodnie z art. 46c, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ci ministrowie są właściwi.”
- g) ust. 16 otrzymuje brzmienie:
- „16. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 5–8, a także placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu, z zastrzeżeniem ust. 6.”
- h) po ust. 21a dodaje się ust. 21b w brzmieniu:
- „21b. Prowadzenie publicznych branżowych centrów umiejętności może być przekazywane w drodze porozumienia zawieranego między właściwym ministrem a jednostką samorządu terytorialnego. Przepisy ust. 3a–3c i 21 stosuje się odpowiednio.”

i) ust. 22 otrzymuje brzmienie:

„22. Zakładanie i prowadzenie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych oraz szkół i placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 5–8, a także placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym, należy do zadań samorządu województwa, z zastrzeżeniem ust. 6, 22a i 25.”

j) po ust. 22 dodaje się ust. 22a w brzmieniu:

„22a. Zakładanie i prowadzenie publicznych branżowych centrów umiejętności należy do zadań własnych powiatu.”;

4) po art. 8 dodaje się art. 8a w brzmieniu:

„Art. 8a. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ogłasza konkurs dla organów prowadzących publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności mający na celu wyłonienie branżowych centrów umiejętności tworzących ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności oraz rozwój tej sieci.

2. Minister ogłasza konkurs, o którym mowa w ust. 1, w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej nie rzadziej niż raz na 5 lat.

3. Wnioski w ramach konkursu, o którym mowa w ust. 1, mogą składać:

- 1) organ lub osoba, o których mowa w art. 8 ust. 2, prowadzące szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe lub centrum kształcenia zawodowego, kształcące w co najmniej jednym zawodzie szkolnictwa branżowego przyporządkowanym do dziedziny zawodowej ustalonej zgodnie z art. 46c ust. 1;
- 2) minister, o którym mowa w art. 8 ust. 7–11 i 13a–14a, prowadzący odpowiednio szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe lub centrum kształcenia zawodowego, kształcące w co najmniej jednym zawodzie szkolnictwa branżowego przyporządkowanym do dziedziny zawodowej ustalonej zgodnie z art. 46c ust. 1;
- 3) organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej.

4. Przy ocenie wniosku złożonego w ramach konkursu, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia się w szczególności:

- 1) poziom merytoryczny wniosku;
- 2) adekwatność działań opisanych we wniosku do założonych celów.

5. Regulamin konkursu, o którym mowa w ust. 1, określa w szczególności:

- 1) warunki udziału w konkursie;

- 2) tryb przeprowadzenia konkursu, w tym tryb odwoławczy;
- 3) kryteria oceny wniosków.

6. Branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie, o którym mowa w ust. 1, tworzą ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, z zastrzeżeniem art. 46c ust. 5.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ogłasza ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zlecać zadania związane z ogłoszeniem konkursu, o którym mowa w ust. 1, na podstawie umowy, jednostkom podległym temu ministrowi lub przez niego nadzorowanym lub podmiotom prowadzącym statutową działalność oświatową lub naukową.”;

- 5) w art. 26 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Przepisów ust. 1–3 nie stosuje się do przedszkoli, szkół dla dorosłych, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych, policealnych szkół artystycznych i branżowych centrów umiejętności.”;

- 6) w art. 29 w ust. 1 w pkt 3 przed wyrazami „art. 10 ust. 1 pkt 6” dodaje się wyrazy „art. 8 ust. 3a,”;

- 7) po art. 46b dodaje się art. 46c w brzmieniu:

„Art. 46c. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego, ustala wykaz dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

2. Wykaz, o którym mowa w ust. 1, podlega ogłoszeniu, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania informuje organy prowadzące branżowe centra umiejętności tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6, o zamiarze usunięcia dziedziny zawodowej z wykazu, o którym mowa w ust. 1, z co najmniej rocznym wyprzedzeniem.

4. Zmiany w zakresie dziedzin zawodowych lub przyporządkowanych do nich zawodów ustalonych w wykazie, o którym mowa w ust. 1, są ogłaszane, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

5. Branżowe centrum umiejętności, które prowadziło działalność w dziedzinie zawodowej usuniętej z wykazu, o którym mowa w ust. 1, przestaje z dniem ogłoszenia obwieszczenia, o którym mowa w ust. 4, wchodzić w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6.”;
- 8) w art. 47 w ust. 1 w pkt 3 w lit. e po wyrazach „kwalifikacji rynkowej” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowej,”;
- 9) w art. 53 w ust. 2 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:
„Minister właściwy do spraw rolnictwa sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami rolniczymi, placówkami rolniczymi, branżowymi centrami umiejętności i placówkami doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, przez siebie prowadzonymi, minister właściwy do spraw środowiska – nad publicznymi szkołami leśnymi oraz branżowymi centrami umiejętności przez siebie prowadzonymi, a minister właściwy do spraw zdrowia – nad publiczną placówką doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym.”;
- 10) w art. 80 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
„1a. W branżowych centrach umiejętności działają rady placówek.”;
- 11) w art. 81:
- a) w ust. 1 wyrazy „ust. 2–4” zastępuje się wyrazami „ust. 2–4a”;
- b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:
„4a. W skład rady branżowego centrum umiejętności wchodzi co najmniej:
- 1) po jednym przedstawicielu:
 - a) powiatowej rady rynku pracy właściwej ze względu na siedzibę placówki,
 - b) wojewódzkiej rady rynku pracy właściwej ze względu na siedzibę placówki;
 - 2) po dwóch przedstawicieli:
 - a) organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego, lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla danej dziedziny zawodowej ustalonej zgodnie z art. 46c,
 - b) pracodawców, w tym przedsiębiorców, o których mowa w art. 7 ust. 1–3 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221), właściwych dla danej dziedziny zawodowej ustalonej zgodnie z art. 46c,

- c) spośród osób prowadzących zajęcia w placówce.”,
 - c) w ust. 6 wyrazy „ust. 1” zastępuje się wyrazami „ust. 1 albo 4a”,
 - d) dodaje się ust. 15 w brzmieniu:
 - „15. W branżowych centrach umiejętności przepisów ust. 1, 9 i 13 nie stosuje się.”;
- 12) w art. 88:
- a) ust. 2a otrzymuje brzmienie:
 - „2a. Akt założycielski publicznego centrum kształcenia zawodowego, publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego branżowego centrum umiejętności, oprócz danych wymienionych w ust. 1, określa także filie podporządkowane organizacyjnie centrum lub placówce.”,
 - b) po ust. 2a dodaje się ust. 2b w brzmieniu:
 - „2b. Akt założycielski publicznego branżowego centrum umiejętności, oprócz danych wymienionych w ust. 1 i 2a, zawiera także:
 - 1) nazwę dziedziny zawodowej, w zakresie której będzie funkcjonowało to centrum oraz
 - 2) wskazanie organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, która jest organem zakładającym to centrum lub z którą organ zakładający to centrum zawarł porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a.”,
 - c) w ust. 5 w zdaniu pierwszym po wyrazach „aktu założycielskiego i statutu” dodaje się przecinek i wyrazy „a w przypadku branżowego centrum umiejętności – również wraz z potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopią porozumienia, o którym mowa w ust. 2b pkt 2”;
- 13) w art. 91 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:
- „11. Przepisów ust. 9 i 10 nie stosuje się w przypadku włączenia do zespołu albo wyłączenia z zespołu centrum kształcenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego lub branżowego centrum umiejętności.”;
- 14) art. 111a otrzymuje brzmienie:
- „Art. 111a. Publiczna placówka kształcenia ustawicznego, publiczne centrum kształcenia zawodowego i publiczne branżowe centrum umiejętności mogą posiadać filie, które są organizacyjnie podporządkowane odpowiednio placówce lub centrum.”;
- 15) w art. 117:
- a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

- „2) formach pozaszkolnych realizowanych przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego i branżowe centra umiejętności oraz publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 3 i 4.”,
- b) w ust. 1a:
- po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:
„4a) branżowe szkolenie zawodowe;”,
 - pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1–3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz zmianę kwalifikacji zawodowych.”,
- c) ust. 2b otrzymuje brzmienie:
„2b. Kursy kompetencji ogólnych mogą być prowadzone przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.”,
- d) w ust. 2c w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:
„3) publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności.”,
- e) po ust. 2c dodaje się ust. 2d i 2e w brzmieniu:
„2d. Kursy, o których mowa w ust. 1a pkt 5, mogą być prowadzone przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego i branżowe centra umiejętności.
2e. Branżowe szkolenia zawodowe mogą być prowadzone przez publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności.”,
- f) w ust. 5:
- pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) rodzaje publicznych placówek kształcenia ustawicznego oraz zadania publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego oraz branżowych centrów umiejętności,”,
 - w pkt 4 wyrazy „pkt 1–4” zastępuje się wyrazami „pkt 1–4a”,
 - w pkt 6 wyrazy „pkt 2, 3 i 5” zastępuje się wyrazami „pkt 2, 3, 4a i 5”,
- g) w ust. 7 otrzymuje brzmienie:
„7. Publiczne szkoły, placówki i centra, o których mowa w ust. 1, mogą pobierać opłaty za kształcenie prowadzone w formach pozaszkolnych, o których

mowa w ust. 1a pkt 2, 3, 4a i 5. Opłat nie pobiera się od uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczących w branżowych szkoleniach zawodowych.”;

16) w art. 118:

- a) w ust. 1 skreśla się zdanie drugie,
- b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Branżowe centrum umiejętności może uzyskać akredytację na kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4 i 4a, a w przypadku formy pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 – jeżeli kształcenie w tej formie jest prowadzone w oparciu o programy określone na podstawie odrębnych przepisów.

1b. Akredytacja, o której mowa w ust. 1 i 1a, stanowi potwierdzenie spełniania określonych wymogów i zapewniania wysokiej jakości kształcenia ustawicznego prowadzonego w danej formie pozaszkolnej.”,

- c) w ust. 9 wyrazy „ust. 1 i 8” zastępuje się wyrazami „ust. 1, 1a i 8”;

17) w art. 120 w ust. 1 wyrazy „a także w centrach kształcenia zawodowego” zastępuje się wyrazami „a także w branżowych centrach umiejętności, centrach kształcenia zawodowego”;

18) w art. 122a:

- a) w ust. 1 po wyrazie „rynkowej” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowej”,
- b) w ust. 3 w pkt 1–3 skreśla się wyraz „rynkowej”;

19) w art. 168:

- a) w ust. 4 w pkt 2 w lit. b średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. c w brzmieniu:

„c) branżowego centrum umiejętności – również wskazanie organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, z którą osoba zamierzająca prowadzić to centrum zawarła porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a; do zgłoszenia dołącza się kopię porozumienia poświadczoną za zgodność z oryginałem;”,

- b) w ust. 11 po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) w przypadku branżowego centrum umiejętności również nazwę organizacji branżowej, o której mowa w ust. 4 pkt 2 lit. c;”;

20) w art. 169 w ust. 1 w pkt 3 w lit. a po wyrazach „art. 168 ust. 4 pkt 6” dodaje się wyrazy „i 6a”;

- 21) w art. 170 w ust. 2 skreśla się wyrazy „(Dz. U. z 2021 r. poz. 162)”;
- 22) w art. 172 w ust. 2 po pkt 4e dodaje się pkt 4f w brzmieniu:
„4f) w przypadku branżowego centrum umiejętności – organizację branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej, z którą organ prowadzący branżowe centrum umiejętności zawarł porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a, jeżeli organizacja ta nie jest organem prowadzącym to centrum;”;
- 23) w art. 172a dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:
„2. Przepisy wydane na podstawie art. 117 ust. 5 stosuje się również do niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego i branżowych centrów umiejętności.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 3 pkt 7 otrzymuje brzmienie:
„7) szkoleniu branżowym – rozumie się przez to obowiązkową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zatrudnionych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz placówkach kształcenia ustawicznego i centrach kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, mającą na celu doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy i realizowaną odpowiednio w branżowych centrach umiejętności, u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.”;
- 2) w art. 42 w ust. 2e wyrazy „placówkach i centrach” zastępuje się wyrazami „placówkach kształcenia ustawicznego i centrach kształcenia zawodowego”;
- 3) w art. 70c:
 - a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz placówkach kształcenia ustawicznego i centrach kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy przez

uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.”,

- b) w ust. 5 po wyrazach „na szkolenie branżowe odpowiednio” dodaje się wyrazy „w branżowym centrum umiejętności,”,
 - c) w ust. 9 po wyrazach „potwierdzoną przez” dodaje się wyrazy „dyrektora branżowego centrum umiejętności,”;
- 4) w art. 91b w ust. 2d wyrazy „placówkach i centrach” zastępuje się wyrazami „placówkach kształcenia ustawicznego i centrach kształcenia zawodowego”.

Art. 3. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 11 w ust. 1 wyrazy „placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego” zastępuje się wyrazami „placówki i centra, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe”;
- 2) w art. 22ab w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
 - „1) do danego języka obcego nowożytnego oraz języka łacińskiego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych lub poziomy nauczania języka łacińskiego – w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej;”;
- 3) w art. 44o:
 - a) w ust. 4 w pkt 2 wyrazy „ust. 8 i art. 44zzzga” zastępuje się wyrazami „ust. 4a i 8 oraz art. 44zzzga i art. 44zzzgb”,
 - b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:
 - „4a. Warunek, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie dotyczy ucznia, który posiada certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, odpowiadającej kwalifikacji, z zakresu której jest przeprowadzany egzamin zawodowy w danej klasie.”;
- 4) w art. 44q w ust. 1 w pkt 3 wyrazy „art. 44zzzga” zastępuje się wyrazami „art. 44zzzga i art. 44zzzgb”;
- 5) w art. 44z:
 - a) w ust. 1 w pkt 2 wyrazy „art. 44zzzga” zastępuje się wyrazami „ust. 1a, art. 44zzzga i art. 44zzzgb”,
 - b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

- „1a. Warunek, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, nie dotyczy słuchacza, który posiada certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, odpowiadającej kwalifikacji, z zakresu której jest przeprowadzany egzamin zawodowy w danym semestrze.”;
- 6) w art. 44za w ust. 3 w pkt 2 wyrazy „art. 44zzzga” zastępuje się wyrazami „art. 44zzzga i art. 44zzzgb”;
- 7) w art. 44zw dodaje się ust. 4 w brzmieniu:
„4. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem.”;
- 8) w art. 44zzd w ust. 2 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:
„b) język obcy nowożytny albo język łaciński.”;
- 9) w art. 44zzf:
a) w ust. 2 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:
„Absolwent szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej na egzaminie maturalnym z matematyki, zdawanej jako przedmiot obowiązkowy, rozwiązuje w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla absolwentów zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz może rozwiązać w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.”;
b) w ust. 3 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:
„Absolwent szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej na egzaminie maturalnym z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia i historia, zdawanych jako przedmioty dodatkowe, rozwiązuje w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla absolwentów zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz może rozwiązać w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.”;
- 10) w art. 44zzh:

a) w ust. 3 wyrazy „w języku obcym” zastępuje się wyrazami „w języku obcym nowożytnym”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku gdy uczeń lub słuchacz uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z danego przedmiotu, w tym z danego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w art. 44zsz ust. 3, na wniosek ucznia lub słuchacza, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu maturalnego, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie przedmiotu lub wyborze nowego przedmiotu, w tym o zmianie języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego, lub o zmianie poziomu egzaminu z języka obcego nowożytnego, wskazanych w deklaracji, o której mowa w art. 44zzi.”;

11) w art. 44zsl po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. W przypadku gdy absolwent przystępował do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego biznes i zarządzanie oraz realizował w szkole przedmiot biznes i zarządzanie w zakresie rozszerzonym, na świadectwie dojrzałości podaje się również ocenę uzyskaną za zrealizowany w szkole projekt zespołowy, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy – Prawo oświatowe.”;

12) w art. 44zsn:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Absolwent, o którym mowa w ust. 1, przystępujący ponownie do egzaminu maturalnego może wybrać jako przedmiot obowiązkowy:

- 1) inny język obcy nowożytny niż język obcy nowożytny, który zdawał poprzednio, albo język łaciński – w przypadku gdy poprzednio przystępował do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego;
- 2) język obcy nowożytny albo język łaciński – jeżeli poprzednio przystępował do egzaminu maturalnego z języka łacińskiego jako przedmiotu obowiązkowego.”,

b) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. W przypadku, o którym mowa w ust. 5 pkt 1, gdy absolwent, o którym mowa w ust. 1, przystępując ponownie do egzaminu maturalnego, wybierze jako

przedmiot obowiązkowy język łaciński i zda ten egzamin, na świadectwie dojrzałości wpisuje się tylko wynik części pisemnej egzaminu maturalnego z języka łacińskiego.

5b. W przypadku, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, gdy absolwent, o którym mowa w ust. 1, przystępując ponownie do egzaminu maturalnego, wybierze jako przedmiot obowiązkowy język obcy nowożytny, przystępuje do tego egzaminu zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.”;

13) art. 44zto otrzymuje brzmienie:

„Art. 44zto. 1. Absolwent, który uzyskał świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, ma prawo ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego, w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej, z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym ponownie przystępuje do egzaminu maturalnego, w tym do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w art. 44zzf ust. 2 i 3.

2. Absolwent, o którym mowa w ust. 1, który:

- 1) podwyższył wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów,
- 2) podwyższył wynik egzaminu maturalnego z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w art. 44zzf ust. 2 i 3,
- 3) przystąpił do egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych, z których wcześniej nie zdawał egzaminu maturalnego,
- 4) przystąpił do egzaminu maturalnego z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w art. 44zzf ust. 2 i 3, z których wcześniej nie zdawał egzaminu maturalnego

– otrzymuje aneks do świadectwa dojrzałości wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.”;

14) w art. 44ztp ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Absolwent, który posiada:

- 1) świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich,
- 2) dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia

w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 4 pkt 12 ustawy – Prawo oświatowe

– ma prawo przystąpić do egzaminu maturalnego, w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej, z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępuje do egzaminu maturalnego.”;

15) w art. 44zzq po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Opłata za egzamin maturalny, o której mowa w ust. 1, jest wnoszona wyłącznie za przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym.”;

16) w art. 44zrz w ust. 7 w pkt 2 wyrazy „języka obcego nowożytnego” zastępuje się wyrazami „języka obcego nowożytnego, języka łacińskiego”;

17) w art. 44zzzd po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:

„3a. Zadania egzaminacyjne w części pisemnej egzaminu zawodowego są wybierane losowo dla każdego zdającego z bazy zadań egzaminacyjnych prowadzonej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną z wykorzystaniem algorytmu ustalonego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

3b. Zadania egzaminacyjne w bazie zadań egzaminacyjnych i algorytm, o którym mowa w ust. 3a, nie są podawane do publicznej wiadomości.”;

18) po art. 44zzzg dodaje się art. 44zzzgb w brzmieniu:

„Art. 44zzzgb. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 i 2, przystąpienie do egzaminu zawodowego, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić tego ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z uczniem lub słuchaczem, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub słuchacza – z jego rodzicami.”;

19) w art. 44zzzo w ust. 7 wyrazy „art. 44zzzga ust. 4” zastępuje się wyrazami „art. 44zzzga ust. 4 lub art. 44zzzgb”;

20) w art. 44zzzu w ust. 1 w pkt 1 wyrazy „art. 44zzzga ust. 4” zastępuje się wyrazami „art. 44zzzga ust. 4 lub art. 44zzzgb”.

Art. 4. W ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267) w art. 28 w ust. 6 w pkt 9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) liczby uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wchodzące w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.”.

Art. 5. W ustawie z dnia 16 lipca 2004 r. – Prawo telekomunikacyjne (Dz. U. z 2022 r. poz. 1648, 1933 i 2581) w art. 81 w ust. 5 w pkt 4 po wyrazach „centrów kształcenia zawodowego,” dodaje się wyrazy „branżowych centrów umiejętności,”.

Art. 6. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597 oraz z 2023 r. poz. 185) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 7 w ust. 1 po pkt 23 dodaje się pkt 23a i 23b w brzmieniu:

„23a) nazwa i adres siedziby organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, o której mowa w art. 4 pkt 30b ustawy – Prawo oświatowe, z którą organ prowadzący branżowe centrum umiejętności zawarł porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy – Prawo oświatowe;

23b) informacja o włączeniu i dacie włączenia branżowego centrum umiejętności do ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe;”;

2) w art. 8 w pkt 2c lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego oraz branżowych centrów umiejętności – liczba form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego, z wyłączeniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, turnusów doksztalcania teoretycznego oraz branżowych szkoleń zawodowych, według rodzajów tych form, oraz liczba uczestników tych form;”;

3) po art. 19a dodaje się art. 19b w brzmieniu:

„Art. 19b. Dane dziedzinowe w związku z kształceniem ustawicznym ucznia szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe w branżowym centrum umiejętności obejmują:

- 1) uczestniczenie w turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 2) datę rozpoczęcia i datę zakończenia turnusu doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników;

- 3) uczestniczenie w branżowym szkoleniu zawodowym;
 - 4) datę rozpoczęcia i datę zakończenia branżowego szkolenia zawodowego;
 - 5) wypadki, którym uległ uczeń, będąc pod opieką branżowego centrum umiejętności, z określeniem rodzaju wypadku, miejsca, w którym zdarzył się wypadek, rodzaju zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce, oraz przyczyny wypadku.”;
- 4) w art. 29 w ust. 2 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) ukończone szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.”;
- 5) w art. 40 w ust. 2 wyrazy „placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego” zastępuje się wyrazami „placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego oraz branżowe centra umiejętności”;
- 6) w art. 42 po pkt 6a dodaje się pkt 6b w brzmieniu:
„6b) dane, o których mowa w art. 19b – branżowe centra umiejętności;”;
- 7) w art. 43 w ust. 2 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
„6) ukończenie szkolenia branżowego, o którym mowa w art. 3 pkt 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – przekazuje szkoła lub placówka oświatowa, w której nauczyciel jest zatrudniony.”.

Art. 7. W ustawie z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2022 r. poz. 515, 1604, 2185 i 2687 oraz z 2023 r. poz. 261) w art. 74 w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

- „3) szkoły ponadpodstawowe, centra kształcenia zawodowego, branżowe centra umiejętności, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, w tym ośrodki prowadzące działalność szkoleniową w państwach członkowskich Unii Europejskiej lub państwach trzecich”.

Art. 8. W ustawie z dnia 19 grudnia 2014 r. o rybołówstwie morskim (Dz. U. z 2023 r. poz. 475) w art. 84 w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

- „3) centrum kształcenia zawodowego lub branżowego centrum umiejętności, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych w zakresie rybołówstwa morskiego, których siedziba znajduje się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.”.

Art. 9. W ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2:

a) po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) jednostka efektów uczenia się – zbiór efektów uczenia się wyodrębniony w ramach danej kwalifikacji, których osiągnięcie może być oddzielnie sprawdzone w walidacji i formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;”;

b) po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu:

„8a) objętość kwalifikacji – minimalną liczbę godzin potrzebnych do nabycia wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji w przypadku kształcenia lub szkolenia mającego na celu przygotowanie do nabycia tych efektów;”;

c) pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) kwalifikacje cząstkowe – kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, o których mowa w art. 4 pkt 34 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.³⁾), kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych, o których mowa w art. 160 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, kwalifikacje nadawane po ukończeniu form kształcenia, o których mowa w art. 162 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w art. 2 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r. poz. 1796) i w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (Dz. U. z 2022 r. poz. 498), oraz kursów i szkoleń, o których mowa w art. 4 pkt 6 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicza (Dz. U. z 2020 r. poz. 2098), a także kwalifikacje uregulowane, kwalifikacje sektorowe, kwalifikacje rzemieślnicze i kwalifikacje rynkowe;”;

d) pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) kwalifikacje rynkowe – kwalifikacje nieuregulowane odrębnymi przepisami, odpowiadające na potrzeby społeczne lub rynku pracy, nadawane przez uprawnione podmioty prowadzące działalność gospodarczą, dla których

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089 oraz z 2023 r. poz. 185.

dokumentem potwierdzającym nadanie kwalifikacji jest certyfikat kwalifikacji rynkowej i których minimalna objętość wynosi 120 godzin, z wyjątkiem kwalifikacji, dla których w obwieszczeniu, o którym mowa w art. 25 ust. 1, został przypisany poziom 1 lub 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji;”

e) po pkt 11 dodaje się pkt 11a i 11b w brzmieniu:

„11a) kwalifikacje rzemieślnicze – kwalifikacje nadawane przez izby rzemieślnicze po przeprowadzeniu egzaminów w zawodach, o których mowa w art. 3 ust. 3a ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159), dla których dokumentami potwierdzającym nadanie kwalifikacji są dyplomy mistrza i świadectwa czeladnicze;

11b) kwalifikacje sektorowe – kwalifikacje nieuregulowane odrębnymi przepisami, odpowiadające na potrzeby danej branży lub sektora i uwzględniające ich specyfikę, nadawane przez uprawnione podmioty prowadzące działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora, dla których dokumentem potwierdzającym nadanie kwalifikacji jest certyfikat kwalifikacji sektorowej i których minimalna objętość wynosi 120 godzin;”

f) po pkt 12 dodaje się pkt 12a w brzmieniu:

„12a) kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – kwalifikacje, o których mowa w pkt 9 i 10, którym został przypisany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji i które zostały włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji odpowiednio na podstawie art. 8, art. 12 lub art. 13 lub w drodze obwieszczenia ministra właściwego dla danej kwalifikacji;”

2) w art. 8:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) świadectwo ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej i świadectwo ukończenia sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 1 Polskiej Ramy Kwalifikacji;”

b) w pkt 3a skreśla się wyrazy „(Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)”;

c) po pkt 4a dodaje się pkt 4b w brzmieniu:

„4b) świadectwo ukończenia szkoły muzycznej I stopnia i świadectwo ukończenia ośmioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji;”

3) w art. 9:

- a) w ust. 1 w pkt 1:
 - w lit. b wyrazy „wyodrębnione zestawy” zastępuje się wyrazem „jednostki”,
 - lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) poszczególne efekty uczenia się pogrupowane w jednostki efektów uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji tych efektów;”
- b) w ust. 2 wyrazy „kwalifikacji w zawodzie, o której mowa w art. 3 pkt 19 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” zastępuje się wyrazami „kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, o której mowa w art. 4 pkt 34 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe”;
- 4) w art. 11 w ust. 3 w pkt 6 po wyrazach „Rady Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji” dodaje się przecinek i wyrazy „zwanej dalej „Radą Interesariuszy,”;
- 5) w art. 12 wyrazy „kwalifikacje w zawodach, o których mowa w art. 3 pkt 19 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” zastępuje się wyrazami „kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, o których mowa w art. 4 pkt 34 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe”;
- 6) art. 14 otrzymuje brzmienie:

„Art. 14. Podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń może wystąpić do ministra właściwego z wnioskiem o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.”;
- 7) w art. 15 w ust. 1:
 - a) we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „ust. 1”;
 - b) w pkt 1:
 - we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyrazy „ust. 1”;
 - lit. e otrzymuje brzmienie:

„e) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym (KRS), o ile został nadany,”
 - lit. g otrzymuje brzmienie:

„g) adres elektroniczny osoby składającej wniosek w imieniu podmiotu, o którym mowa w art. 14,”
 - c) pkt 2–5 otrzymują brzmienie:

„2) informacje ogólne o kwalifikacji rynkowej:

 - a) nazwę kwalifikacji rynkowej,
 - b) informacje obejmujące przykładowe:

- działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację rynkową,
 - grupy osób, do których dana kwalifikacja rynkowa w szczególności jest kierowana,
 - możliwości wykorzystania kwalifikacji rynkowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie,
- c) propozycję dotyczącą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji rynkowej i propozycję odniesienia do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeżeli Sektorowe Ramy Kwalifikacji dla danych sektorów lub branż są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
- d) objętość kwalifikacji rynkowej;
- 3) uzasadnienie celowości włączenia kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:
- a) zgodność kwalifikacji rynkowej z potrzebami społecznymi lub gospodarczymi, w tym z zapotrzebowaniem na rynku pracy,
 - b) podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
 - c) inne przesłanki potwierdzające dopasowanie opisu kwalifikacji rynkowej do rozpoznanych potrzeb rynku pracy oraz grup osób, do których dana kwalifikacja rynkowa w szczególności jest kierowana;
- 4) informacje o efektach uczenia się i wymaganiach dotyczących walidacji:
- a) efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji rynkowej opisane zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1,
 - b) ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację, warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji;
- 5) informacje uzupełniające o kwalifikacji rynkowej:
- a) informacja o możliwości przygotowania do uzyskania kwalifikacji rynkowej w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa

w art. 109 ust. 1 pkt 1 w związku z art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub w ramach kursu umiejętności zawodowych, o którym mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub możliwości jej wykorzystania w celu potwierdzania dodatkowych umiejętności zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,

- b) w razie potrzeby:
 - warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji,
 - inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji rynkowej,
- c) okres ważności certyfikatu kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia ważności certyfikatu, albo informację, że ważność nadanego certyfikatu jest bezterminowa,
- d) kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED),
- e) kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).”;

d) uchyla się pkt 6 i 7;

8) po art. 15 dodaje się art. 15a i art. 15b w brzmieniu:

„Art. 15a. Organizacja o ogólnokrajowym zasięgu działania prowadząca działalność statutową w obszarze danej branży lub danego sektora, działająca odpowiednio na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97), ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych (Dz. U. z 2019 r. poz. 579), ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2261), ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599 i 2185) lub ustaw regulujących funkcjonowanie samorządów zawodowych, może wystąpić do ministra właściwego z wnioskiem o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Art. 15b. 1. Wniosek, o którym mowa w art. 15a, zawiera:

- 1) dane podmiotu, o którym mowa w art. 15a:
 - a) nazwę,
 - b) siedzibę i adres,
 - c) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym (KRS),

- d) wskazanie osób uprawnionych do reprezentowania w przypadku podmiotu będącego osobą prawną lub jednostką organizacyjną niebędącą osobą prawną, której odrębna ustawa przyznaje zdolność prawną,
 - e) adres elektroniczny osoby składającej wniosek w imieniu podmiotu, o którym mowa w art. 15a;
- 2) informacje ogólne o kwalifikacji sektorowej:
- a) nazwę kwalifikacji sektorowej,
 - b) informacje obejmujące przykładowe:
 - działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację sektorową,
 - grupy osób, do których dana kwalifikacja sektorowa w szczególności jest kierowana,
 - możliwości wykorzystania kwalifikacji sektorowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w danej branży lub sektorze, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia,
 - c) propozycję dotyczącą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji sektorowej i propozycję odniesienia do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeżeli Sektorowe Ramy Kwalifikacji dla danych sektorów lub branż są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
 - d) objętość kwalifikacji sektorowej;
- 3) uzasadnienie celowości włączenia kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:
- a) zgodność kwalifikacji sektorowej z potrzebami danej branży lub sektora,
 - b) podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze,
 - c) inne przesłanki potwierdzające dopasowanie opisu kwalifikacji sektorowej do rozpoznanych potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja sektorowa w szczególności jest kierowana;
- 4) informacje o efektach uczenia się i wymaganiach dotyczących walidacji:
- a) efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji sektorowej opisane zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1,

- b) ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację, warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji;
- 5) informacje uzupełniające o kwalifikacji sektorowej:
- a) informacja o możliwości przygotowania do uzyskania kwalifikacji sektorowej w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 w związku z art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub w ramach kursu umiejętności zawodowych, o którym mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub możliwości jej wykorzystania w celu potwierdzania dodatkowych umiejętności zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - b) w razie potrzeby:
 - warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji,
 - inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji sektorowej,
 - c) okres ważności certyfikatu kwalifikacji sektorowej i warunki przedłużenia ważności certyfikatu, albo informację, że ważność nadanego certyfikatu jest bezterminowa,
 - d) kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED),
 - e) kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).
2. Do wniosku, o którym mowa w art. 15a, dołącza się:
- 1) dokumenty potwierdzające prowadzenie przez dany podmiot, o którym mowa w art. 15a, działalności statutowej w obszarze danej branży lub danego sektora;
 - 2) oświadczenie o następującej treści: „Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą.”;
 - 3) dowód wniesienia opłaty, o której mowa w art. 17 ust. 1.
3. Oświadczenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, uwierzytelnia się przy użyciu mechanizmów określonych w art. 20a ust. 1 albo 2 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne.
4. Oświadczenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest

obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.”. Klauzula ta zastępuje pouczenie o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.”;

9) w art. 16 w ust. 1 i w art. 17 w ust. 1 w zdaniu pierwszym wyrazy „art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”;

10) w art. 18:

a) w ust. 1 wyrazy „art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Ocena formalna wniosku obejmuje:

1) w przypadku wniosku, o którym mowa w art. 14 – ocenę zgodności wniosku z wymaganiami, o których mowa w art. 15, art. 16 i art. 17 ust. 1;

2) w przypadku wniosku, o którym mowa w art. 15a – ocenę zgodności wniosku z wymaganiami, o których mowa w art. 15b, art. 16 i art. 17 ust. 1;”,

c) w ust. 3 w zdaniu drugim wyrazy „art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”,

d) w ust. 4 w zdaniu pierwszym wyrazy „w art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „odpowiednio w art. 14 i art. 15a”,

e) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Wniosek, o którym mowa w art. 14 i art. 15a, złożony przez podmiot niewymieniony odpowiednio w art. 14 lub art. 15a pozostawia się bez rozpatrzenia.”;

11) po art. 18 dodaje się art. 18a w brzmieniu:

„Art. 18a. Minister właściwy przekazuje wniosek, o którym mowa w art. 14 i art. 15a, Radzie Interesariuszy oraz odpowiednim sektorowym radom do spraw kompetencji, w celu umożliwienia zgłoszenia uwag.”;

12) art. 19 otrzymuje brzmienie:

„Art. 19. 1. Minister właściwy publikuje na portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji informację o rozpoczęciu procedury włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej.

2. Minister właściwy przeprowadza konsultacje wniosku, o którym mowa w art. 14, z zainteresowanymi środowiskami.”;

13) uchyla się art. 20;

14) art. 21 otrzymuje brzmienie:

„Art. 21. 1. Minister właściwy powołuje zespół ekspertów w celu:

- 1) sporządzenia opinii dotyczącej celowości włączenia danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz
- 2) wydania rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej.

2. W skład zespołu ekspertów, o którym mowa w ust. 1, wchodzi trzy osoby, w tym:

- 1) dwie osoby posiadające:
 - a) doświadczenie w zakresie wykonywania zadań, które potrafi wykonywać osoba posiadająca odpowiednio daną kwalifikację rynkową lub daną kwalifikację sektorową, oceniania wykonania tych zadań lub nauczania wykonywania tych zadań,
 - b) wiedzę na temat aktualnych i prognozowanych kierunków rozwoju dziedziny, której dana kwalifikacja dotyczy,
- 2) jedna osoba posiadająca wiedzę na temat sporządzania opisu kwalifikacji, zasad włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji

– z tym, że w skład zespołu ekspertów, o którym mowa w ust. 1, nie mogą być powołane osoby, które uczestniczyły w przygotowywaniu informacji, o których mowa odpowiednio w art. 15 ust. 1 pkt 2, 4 i 5 lub w art. 15b ust. 1 pkt 2, 4 i 5 – w przypadku kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych.

3. Rekomendację, o której mowa w ust. 1 pkt 2, sporządza się na podstawie porównania efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rekomendacja zawiera:

- 1) efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej opisane zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, będące podstawą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeżeli ustanowiono Sektorowe Ramy Kwalifikacji w danym sektorze lub branży.

4. Przy korzystaniu z usług świadczonych przez osoby wchodzące w skład zespołu ekspertów, o którym mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio art. 24 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2000 i 2185).

5. W przypadku kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, o których mowa w art. 160 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zespół ekspertów jest powoływany odpowiednio przez uczelnie, instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk lub instytuty badawcze w celu wydania rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji. Przepisy ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.

6. Zespoły ekspertów, o których mowa w ust. 1 i 5, działają na posiedzeniu, którego przebieg jest dokumentowany.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, tryb pracy zespołów ekspertów, o których mowa w ust. 1 i 5, w tym sposób przygotowania opinii, o której mowa w ust. 1 pkt 1, sposób porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji i przygotowania rekomendacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2 i ust. 5, oraz sposób dokumentowania prac tych zespołów, uwzględniając konieczność zapewnienia rzetelnego i sprawnego sporządzenia opinii i wydania rekomendacji oraz rzetelnego dokumentowania prac tych zespołów.

8. Minister właściwy publikuje na portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji informację o składzie zespołu ekspertów, o którym mowa w ust. 1.”;

15) po art. 21 dodaje się art. 21a i art. 21b w brzmieniu:

„Art. 21a. 1. W przypadku gdy opinia zespołu ekspertów, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 1, jest pozytywna minister właściwy przedkłada rekomendację, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2, do opinii Rady Interesariuszy.

2. W przypadku gdy opinia zespołu ekspertów, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 1, jest negatywna minister właściwy może przedłożyć rekomendację, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2, do opinii Rady Interesariuszy.

3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, Rada Interesariuszy sporządza opinię i przekazuje ją ministrowi koordynatorowi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

4. Minister koordynator Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przekazuje opinię, o której mowa w ust. 3, ministrowi właściwemu.

5. W przypadku gdy opinia Rady Interesariuszy, o której mowa w ust. 3, jest negatywna minister właściwy przekazuje ją zespołowi ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1.

6. Zespół ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1, odnosi się do opinii Rady Interesariuszy i ponownie przedstawia ministrowi właściwemu rekomendację dotyczącą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej.

7. W przypadku o którym mowa w art. 21 ust. 5, odpowiednio uczelnie, instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk i instytuty badawcze przedkładają rekomendację, o której mowa w art. 21 ust. 5, do opinii Rady Interesariuszy. Rada Interesariuszy sporządza opinię i przekazuje ją ministrowi koordynatorowi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Przepisy ust. 4–6 stosuje się odpowiednio.

Art. 21b. 1. Minister właściwy na podstawie:

- 1) opinii i rekomendacji, o których mowa w art. 21 ust. 1 i art. 21a ust. 6,
 - 2) opinii Rady Interesariuszy, o której mowa w art. 21a ust. 3
- dokonuje oceny celowości włączenia odpowiednio kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej opisanej we wniosku, o którym mowa w art. 14 lub art. 15a, do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

2. Na podstawie oceny, o której mowa w ust. 1, minister właściwy:

- 1) pozytywnie rozpatruje wniosek i włącza daną kwalifikację do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz przypisuje jej poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2 i art. 21a ust. 6, albo
 - 2) negatywnie rozpatruje wniosek i odmawia włączenia danej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.”;
- 16) art. 22 otrzymuje brzmienie:

„Art. 22. 1. Podczas ustalania właściwości ministra, o którym mowa w art. 18 ust. 3, pozyskiwania uwag, o których mowa w art. 18a, konsultacji wniosku, o których mowa w art. 19 ust. 2, sporządzania opinii i rekomendacji, o których mowa w art. 21 ust. 1, oraz dokonywania oceny, o której mowa w art. 21b ust. 1, odpowiednio podmiot prowadzący Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji, minister właściwy oraz zespół ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1, współpracują z podmiotem, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a.

2. Współpraca, o której mowa w ust. 1, polega w szczególności na:

- 1) informowaniu podmiotu, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a, o przekazaniu wniosku do ministra właściwego lub o przekazaniu wniosku do innego ministra;
 - 2) przekazywaniu podmiotowi, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a, odpowiednio wniosków z konsultacji z zainteresowanymi środowiskami, o których mowa w art. 19 ust. 2, oraz uwag Rady Interesariuszy i sektorowych rad do spraw kompetencji, o których mowa w art. 18a, dotyczących danej kwalifikacji, które wpływają do ministra właściwego;
 - 3) przekazywaniu przez ministra właściwego podmiotowi, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a, uwag i propozycji zmian zgłoszonych przez zespół ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1;
 - 4) konsultowaniu z podmiotem, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a, korekt doskonalących opis danej kwalifikacji proponowanych przez zespół ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1.”;
- 17) w art. 23 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Minister właściwy niezwłocznie informuje podmiot, o którym mowa odpowiednio w art. 14 i art. 15a, o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku. W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku minister właściwy przedstawia jego uzasadnienie, odwołując się w szczególności do oceny, o której mowa w art. 20 ust. 1.”;
- 18) w art. 24 wyrazy „art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”;
- 19) art. 25–27 otrzymują brzmienie:
- „Art. 25. 1. Minister właściwy w drodze obwieszczenia włącza odpowiednio kwalifikację rynkową lub kwalifikację sektorową do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Obwieszczenie podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.
2. Obwieszczenie, o którym mowa w ust. 1, zawiera informacje o:
- 1) nazwie kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej;
 - 2) poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanym do kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej oraz o odniesieniu do poziomu odpowiednich Sektorowych Ram Kwalifikacji zgodnie z art. 21 ust. 3 pkt 2;
 - 3) efektach uczenia się wymaganych dla kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, o których mowa w art. 21 ust. 3 pkt 1;

- 4) ramowych wymaganiach dotyczących metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację oraz warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji;
- 5) warunkach, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji, jeżeli zostały określone, albo informację o braku takich warunków;
- 6) innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunkach uzyskania kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, jeżeli zostały określone, albo informację o braku takich warunków;
- 7) okresie ważności certyfikatu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej lub certyfikatu potwierdzającego nadanie kwalifikacji sektorowej, bezterminowym lub określonym, oraz warunkach przedłużenia ważności, jeżeli okres ważności certyfikatu został określony;
- 8) w razie potrzeby, dodatkowych wymaganiach wynikających ze specyfiki kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, dotyczących:
 - a) zakresu i częstotliwości ewaluacji wewnętrznej, o których mowa w art. 64 ust. 1 i 2,
 - b) zakresu i częstotliwości sporządzania raportów z zewnętrznego zapewniania jakości, o których mowa w art. 68 ust. 1 i 2,
 - c) zakresu i częstotliwości składania sprawozdań z działalności, o których mowa w art. 76 ust. 1–3;
- 9) w razie potrzeby, dodatkowych warunkach, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1;
- 10) terminie dokonywania przeglądu kwalifikacji, o którym mowa w art. 27 ust. 1, nie rzadziej niż raz na dziesięć lat.

3. Kwalifikację rynkową lub kwalifikację sektorową uznaje się za włączoną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji z dniem ogłoszenia obwieszczenia, o którym mowa w ust. 1.

Art. 26. Niezwłocznie po ogłoszeniu obwieszczenia, o którym mowa w art. 25 ust. 1, minister właściwy publikuje na portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji informację o możliwości składania wniosków o nadanie uprawnienia do certyfikowania danej kwalifikacji.

Art. 27. 1. Minister właściwy w terminie, o którym mowa w art. 25 ust. 2 pkt 10, dokonuje przeglądu kwalifikacji rynkowej i kwalifikacji sektorowej włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

2. Do przeglądu kwalifikacji rynkowej i kwalifikacji sektorowej przepisy art. 21 stosuje się odpowiednio, z tym że:

- 1) zespół ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1, sporządza opinię zawierającą propozycje dotyczące dalszego funkcjonowania danej kwalifikacji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub modyfikacji tej kwalifikacji;
- 2) zespołu ekspertów, o którym mowa w art. 21 ust. 1, nie powołuje się w przypadku, gdy w okresie pięciu lat poprzedzających dokonanie przeglądu nie został wydany żaden dokument potwierdzający nadanie danej kwalifikacji.

3. W przypadkach uzasadnionych potrzebami społeczno-gospodarczymi lub na wniosek sektorowej rady do spraw kompetencji lub z własnej inicjatywy minister właściwy może dokonać przeglądu kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w terminie innym, niż określony w art. 25 ust. 2 pkt 10.

4. W wyniku przeglądu minister właściwy:

- 1) stwierdza, że dana kwalifikacja rynkowa lub kwalifikacja sektorowa funkcjonuje w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w zakresie określonym w obwieszczeniu, o którym mowa w art. 25 ust. 1;
- 2) w drodze obwieszczenia dokonuje modyfikacji danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej;
- 3) w drodze obwieszczenia nadaje kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej status kwalifikacji archiwalnej, jeżeli w okresie pięciu lat poprzedzających dokonanie przeglądu nie został wydany żaden dokument potwierdzający nadanie danej kwalifikacji.

5. Obwieszczenia, o których mowa w ust. 4 pkt 2 i 3, podlegają ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”;

20) w art. 28:

- a) we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „danej kwalifikacji rynkowej” zastępuje się wyrazami „kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej”;
- b) w pkt 3 skreśla się wyraz „rynkowej”;

21) w art. 29:

- a) w ust. 1 wyrazy „Otrzymanie przez daną kwalifikację rynkową” zastępuje się wyrazem „Nadanie”,
 - b) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:
 - „2. Osobom, które w dniu ogłoszenia obwieszczenia, o którym mowa w art. 27 ust. 4 pkt 3, rozpoczęły walidację w danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej wydaje się certyfikat potwierdzający nadanie odpowiednio kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, jeżeli wynik walidacji jest pozytywny.
 - 3. Nadanie statusu kwalifikacji archiwalnej nie powoduje unieważnienia certyfikatów potwierdzających nadanie tej kwalifikacji, które zostały wydane przed dniem ogłoszenia obwieszczenia, o którym mowa w art. 27 ust. 4 pkt 3.”;
- 22) uchyla się art. 30–35;
- 23) w art. 36:
- a) w ust. 1:
 - w pkt 1 wyrazy „art. 14 ust. 1 i art. 31 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”,
 - pkt 2 otrzymuje brzmienie:
 - „2) dokonywania przeglądu kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o którym mowa w art. 27 ust. 1 i 3”,
 - b) w ust. 2 wyrazy „art. 14 ust. 1 i art. 31 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”;
- 24) w art. 37:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:
 - „1. Kwalifikacje rzemieślnicze mogą być włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministra właściwego na wniosek Związku Rzemiosła Polskiego. Przepisy art. 15 i art. 16 stosuje się odpowiednio.”,
 - b) w ust. 2 wyrazy „art. 17–25” zastępuje się wyrazami „art. 17–19 i art. 21–25”,
 - c) w ust. 3 wyrazy „kwalifikacji cząstkowych, o których mowa w ust. 1,” zastępuje się wyrazami „kwalifikacji rzemieślniczych”,
 - d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
 - „4. W odniesieniu do izb rzemieślniczych zadania w zakresie zewnętrznego zapewniania jakości wykonuje Związek Rzemiosła Polskiego.”,

- e) w ust. 5 wyrazy „Kwalifikację cząstkową, o której mowa w ust. 1,” zastępuje się wyrazami „Kwalifikację rzemieślniczą”,
- f) w ust. 6 wyrazy „kwalifikacji cząstkowej, o której mowa w ust. 1,” zastępuje się wyrazami „kwalifikacji rzemieślniczej”,
- g) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Do kwalifikacji rzemieślniczych stosuje się odpowiednio art. 26–29, art. 36, art. 47 ust. 1, 4 i 5, art. 48–50, art. 63–71 i art. 75–80.”;

25) w art. 38:

- a) w ust. 1:
 - we wprowadzeniu do wyliczenia skreśla się wyraz „określono”,
 - pkt 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1) jest możliwe przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do tej kwalifikacji;
 - 2) w przepisach odrębnych są określone:
 - a) wymagania dotyczące walidacji,
 - b) instytucje uprawnione do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej lub warunki uzyskania uprawnienia do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej;”
 - uchyla się pkt 3 i 4,
 - pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) w przepisach odrębnych jest określony sposób zapewniania jakości nadawania kwalifikacji;”
 - uchyla się pkt 6,
 - pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) w przepisach odrębnych są określone warunki, które musi spełnić osoba przystępująca do walidacji.”
 - uchyla się pkt 8,
- b) w ust. 2 zdanie drugie otrzymuje brzmienie:

„Przepisy art. 21 i art. 21a stosuje się odpowiednio.”
- c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Obwieszczenie, o którym mowa w ust. 3, zawiera:

 - 1) informację o nazwie kwalifikacji uregulowanej;

- 2) informację o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanym do kwalifikacji uregulowanej oraz o odniesieniu do poziomu odpowiednich Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeżeli Sektorowe Ramy Kwalifikacji dla danych sektorów lub branż są włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
 - 3) opis efektów uczenia się;
 - 4) wymagania dotyczące walidacji;
 - 5) informację o warunkach, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji;
 - 6) informacje o innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunkach uzyskania kwalifikacji uregulowanej, jeżeli zostały określone, albo informację o braku takich warunków;
 - 7) informację o okresie ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunkach przedłużenia ważności dokumentu, lub informację, że ważność nadanego dokumentu jest bezterminowa;
 - 8) informację o instytucjach uprawnionych do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej lub warunkach uzyskania uprawnienia do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej.”,
- d) w ust. 4 wyraz „Rejestru” zastępuje się wyrazem „Systemu”;
- 26) uchyla się art. 39;
- 27) tytuł rozdziału 4 otrzymuje brzmienie:
- „Wymogi dotyczące podmiotów przeprowadzających walidację i certyfikowanie kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz zasady uzyskiwania uprawnień do certyfikowania”;
- 28) w art. 41:
- a) w ust. 1:
 - we wprowadzeniu do wyliczenia po wyrazach „kwalifikacji rynkowej” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowej”,
 - w pkt 2 wyrazy „art. 26 ust. 1 pkt 1, art. 34 ust. 1 i art. 35 ust. 3” zastępuje się wyrazami „art. 26”,
 - b) w ust. 2:
 - pkt 1 otrzymują brzmienie:

- „1) zapewnia warunki kadrowe, organizacyjne i materialne umożliwiające przeprowadzenie walidacji zgodnie z ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4;”,
 - w pkt 2 wyrazy „art. 25 ust. 2 pkt 7” zastępuje się wyrazami „art. 25 ust. 2 pkt 9”,
 - w pkt 3 wyraz „zawiesił” zastępuje się wyrazami „nie zawiesił”,
- c) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
- „3. Z wnioskiem o nadanie uprawnienia do certyfikowania danej kwalifikacji sektorowej może wystąpić podmiot, o którym mowa w art. 15a, jeżeli:
- 1) zapewnia warunki kadrowe, organizacyjne i materialne umożliwiające przeprowadzenie walidacji zgodnie z ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4;
 - 2) spełnia dodatkowe warunki określone w art. 25 ust. 2 pkt 9;
 - 3) nie zakończył lub nie zawiesił prowadzenia działalności statutowej, lub w stosunku do którego nie została otwarta likwidacja lub nie ogłoszono jego upadłości;
 - 4) nie posiada zaległości z tytułu podatków, składek na ubezpieczenie społeczne, ubezpieczenie zdrowotne oraz na Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, o ile jest obowiązany do ich opłacania.”;
- 29) w art. 42:
- a) w ust. 1:
 - we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 41 ust. 2” zastępuje się wyrazami „art. 41 ust. 2 i 3”,
 - w pkt 1:
 - we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 41 ust. 2” zastępuje się wyrazami „art. 41 ust. 2 i 3”,
 - lit. a i b otrzymują brzmienie:
 - „a) nazwę podmiotu,
 - b) siedzibę i adres,”,
 - w lit. c wyrazy „(NIP), numer PESEL” zastępuje się wyrazem „(NIP)”,
 - lit. e otrzymuje brzmienie:
 - „e) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym (KRS), o ile został nadany,”,
 - lit. g otrzymuje brzmienie:

- „g) adres elektroniczny osoby składającej wniosek w imieniu podmiotu, o którym mowa w art. 41 ust. 2,”
- pkt 2 i 3 otrzymują brzmienie:
 - „2) wskazanie odpowiednio kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, której dotyczy wniosek;
 - 3) informacje o spełnianiu warunków kadrowych, organizacyjnych i materialnych umożliwiających przeprowadzenie walidacji zgodnie z ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4, oraz o spełnianiu dodatkowych warunków, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 9.”
 - b) w ust. 2:
 - w pkt 1 w lit. b skreśla się wyraz „rynkowej”;
 - w pkt 2 wyrazy „art. 44 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 43 ust. 1 lub 1a”;
- 30) w art. 43:
- a) w ust. 1 w zdaniu pierwszym wyrazy „art. 41 ust. 2” zastępuje się wyrazami „art. 41 ust. 2 i 3”;
 - b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przypadku podmiotu, o którym mowa odpowiednio w art. 14 lub art. 15a, opłata za wniosek o nadanie uprawnienia do certyfikowania kwalifikacji, której dotyczył wniosek o włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, wynosi 50% kwoty, o której mowa w ust. 1.”;
- 31) w art. 44 w ust. 1 i w ust. 3 w zdaniu pierwszym wyrazy „art. 41 ust. 2” zastępuje się wyrazami „art. 41 ust. 2 i 3”;
- 32) w art. 46:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Instytucja certyfikująca wnosi kwartalną opłatę w wysokości 3% przychodów z opłat za walidację i certyfikowanie, nie mniej jednak niż 1 zł od wydanego certyfikatu kwalifikacji rynkowej lub certyfikatu kwalifikacji sektorowej.”;
 - b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Opłatę, o której mowa w ust. 1 i 2, wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez ministra koordynatora Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na

portalu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Opłata stanowi dochód budżetu państwa.”;

33) w art. 47:

- a) w ust. 1 i 2 wyrazy „z wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 5” zastępuje się wyrazami „z ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4”,
- b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Instytucja certyfikująca prowadzi stronę internetową, na której udostępnia szczegółowe informacje o sposobie zorganizowania i przeprowadzania walidacji zgodnym z ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4, oraz o aktualnie obowiązujących opłatach za walidację i certyfikowanie.”,

- c) dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Instytucja certyfikująca przekazuje drogą elektroniczną podmiotowi prowadzącemu Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji informację o adresie strony internetowej, o której mowa w ust. 4.”;

34) w art. 48 w ust. 3 wyrazy „25 ust. 2 pkt 5” zastępuje się wyrazami „25 ust. 2 pkt 4”;

35) w art. 49 w ust. 1–3 wyraz „rynkowej” zastępuje się wyrazami „rynkowej lub kwalifikacji sektorowej”;

36) po art. 49 dodaje się art. 49a w brzmieniu:

„Art. 49a. 1. Warunkiem wydania przez instytucję certyfikującą certyfikatu kwalifikacji rynkowej albo certyfikatu kwalifikacji sektorowej jest potwierdzenie nabycia wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się jest dokonywane w drodze walidacji.

2. Certyfikat kwalifikacji rynkowej i certyfikat kwalifikacji sektorowej zawiera:

- 1) nazwę dokumentu odpowiednio: „certyfikat kwalifikacji rynkowej” albo „certyfikat kwalifikacji sektorowej”;
- 2) nazwę kwalifikacji odpowiednio rynkowej lub sektorowej;
- 3) nazwę i siedzibę instytucji certyfikującej;
- 4) informacje dotyczące posiadacza certyfikatu:
 - a) imię (imiona) i nazwisko,
 - b) datę urodzenia;
- 5) numer certyfikatu nadany przez instytucję certyfikującą;
- 6) znak graficzny określony w przepisach wydanych na podstawie art. 10 ust. 4;
- 7) imię (imiona) i nazwisko oraz podpis osoby upoważnionej do wydania certyfikatu;

8) nazwę miejscowości i datę wydania certyfikatu.

3. Instytucja certyfikująca prowadzi ewidencję wydanych certyfikatów kwalifikacji rynkowych i certyfikatów kwalifikacji sektorowych obejmującą:

- 1) dane, o których mowa w ust. 2 pkt 2, 4, 5 i 8;
- 2) numer PESEL osoby, której wydano certyfikat, a w przypadku osoby, która nie posiada numeru PESEL – numer dokumentu potwierdzającego jej tożsamość;
- 3) informacje o datach przeprowadzenia walidacji i podmiotach przeprowadzających walidację;
- 4) informacje o zastosowaniu art. 49 ust. 1 albo 2.

4. Ewidencja, o której mowa w ust. 3, jest prowadzona w postaci papierowej lub elektronicznej. System informatyczny służący do prowadzenia ewidencji w postaci elektronicznej umożliwia eksport danych do formatu XML.

5. Instytucja certyfikująca przechowuje protokoły z przeprowadzonej walidacji albo rozmowy, o której mowa w art. 49 ust. 3, przez okres 5 lat, licząc od dnia wystawienia certyfikatu kwalifikacji rynkowej lub certyfikatu kwalifikacji sektorowej.”;

37) tytuł rozdziału 5 otrzymuje brzmienie:

„Zapewnianie jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji”;

38) w art. 51:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zewnętrzne zapewnianie jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych prowadzonych przez instytucje certyfikujące, z wyjątkiem instytucji, o których mowa w ust. 1a, wykonuje podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń, który został wpisany na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikujących, zwaną dalej „listą”.”;

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Zewnętrzne zapewnianie jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji sektorowych prowadzonych przez instytucje certyfikujące będące podmiotami, o których mowa w art. 15a, które:

- 1) są organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 4 pkt 30a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub
 - 2) zawarły porozumienia z branżowymi centrami umiejętności, o których mowa w art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – wykonuje Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie;”;
- 39) w art. 52 w ust. 2 po wyrazie „rynkowych” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowych”;
- 40) w art. 53 w ust. 2 w pkt 5 wyraz „zawiesił” zastępuje się wyrazami „nie zawiesił”;
- 41) w art. 54 w ust. 1 w pkt 2 po wyrazie „rynkowych” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowych”;
- 42) w art. 59:
- a) w ust. 1 po wyrazach „funkcję zewnętrznego zapewniania jakości” dodaje się przecinek i wyrazy „z wyjątkiem instytucji, o których mowa w art. 51 ust. 1a”,
 - b) w ust. 2 po wyrazie „rynkowej” dodaje się wyrazy „lub kwalifikacji sektorowej”;
- 43) w art. 60:
- a) w ust. 1 po wyrazach „instytucji certyfikującej” dodaje się przecinek i wyrazy „z wyjątkiem instytucji, o których mowa w art. 51 ust. 1a”,
 - b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Podmioty, którym powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości w odniesieniu do instytucji certyfikujących w danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, z wyjątkiem podmiotu, o którym mowa w art. 51 ust. 1a, są obowiązane do współpracy w celu zapewnienia spójnego standardu jakości certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej.”;
- 44) w art. 61 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikację rynkową lub kwalifikację sektorową uznaje się za funkcjonującą w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji od dnia zawarcia umowy, o której mowa w art. 60 ust. 1. Kwalifikację sektorową nadawaną przez podmioty, o których mowa w art. 51 ust. 1a, uznaje się za funkcjonującą w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji od dnia nadania tym podmiotom uprawnienia do certyfikowania, o którym mowa w art. 41 ust. 3.”;

45) art. 62 otrzymuje brzmienie:

„Art. 62. Instytucja certyfikująca rozpoczyna certyfikowanie danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej od dnia zawarcia umowy, o której mowa w art. 60 ust. 1. Podmioty, o których mowa w art. 51 ust. 1a, rozpoczynają certyfikowanie danej

kwalifikacji sektorowej od dnia nadania tym podmiotom uprawnienia do certyfikowania, o którym mowa w art. 41 ust. 3.”;

46) w art. 64:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Instytucja certyfikująca przeprowadza okresową ewaluację wewnętrzną dotyczącą nadawania kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych włączonych przez ministrów właściwych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nie rzadziej niż raz na trzy lata.”,

b) w ust. 2 w pkt 2 wyrazy „wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 5” zastępuje się wyrazami „ramowymi wymaganiami, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4”,

c) w ust. 3 po wyrazie „przekazuje” dodaje się wyrazy „drogą elektroniczną”;

47) w art. 65:

a) w ust. 1:

– wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„W odniesieniu do każdej kwalifikacji rynkowej i kwalifikacji sektorowej instytucja certyfikująca w terminie 20 dni roboczych po zakończeniu każdego kwartału kalendarzowego jest obowiązana do przekazania drogą elektroniczną podmiotowi prowadzącemu Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji informacji o:”,

– w pkt 1 skreśla się wyraz „poszczególnych”,

b) w ust. 2 wyrazy „dzień ich przekazania” zastępuje się wyrazami „ostatni dzień danego kwartału”,

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Do podmiotów nadających kwalifikacje rzemieślnicze nie stosuje się przepisów ust. 1 pkt 2–4.”,

d) uchyla się ust. 3”;

48) w art. 66 w pkt 2 skreśla się wyrazy „pkt 1–3”;

49) w art. 68 w ust. 2 w pkt 1 skreśla się wyrazy „pkt 1 i 2”;

50) w art. 69 w ust. 1:

a) we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „pkt 2 i 3” zastępuje się wyrazami „pkt 1 i 3”,

- b) w pkt 2 w lit. a wyrazy „wymagań, o których mowa art. 25 ust. 2 pkt 5 i art. 41 ust. 2 pkt 1 i 2” zastępuje się wyrazami „ramowych wymagań, o których mowa art. 25 ust. 2 pkt 4 i art. 41 ust. 2”;
- 51) w art. 70 skreśla się wyrazy „pkt 1–3”;
- 52) w art. 72 w ust. 3 wyrazy „pkt 4 lit. a” zastępuje się wyrazami „pkt 7 lit. a”;
- 53) w art. 74 w ust. 1 w pkt 3 skreśla się wyrazy „pkt 1–3”;
- 54) tytuł rozdziału 6 otrzymuje brzmienie:
- „Nadzór nad walidacją i certyfikowaniem kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji”;
- 55) w art. 75 wyrazy „rynkowych” zastępuje się wyrazami „włączonych przez ministrów właściwych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji”;
- 56) w art. 76 w ust. 2 w pkt 1 wyrazy „art. 41 ust. 2 pkt 1 i 2” zastępuje się wyrazami „art. 41 ust. 2 pkt 1 i 2 lub ust. 3 pkt 1 i 2”;
- 57) w art. 77:
- a) w ust. 1:
- we wprowadzeniu do wyliczenia po wyrazach „niezwłocznego zawiadomienia” dodaje się wyrazy „drogą elektroniczną”,
 - w pkt 1 skreśla się wyrazy „pkt 1 i 2”,
 - w pkt 2 skreśla się wyraz „gospodarczej”,
- b) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:
- „2. Zakończenie lub zawieszenie prowadzenia przez instytucję certyfikującą działalności lub otwarcie wobec tej instytucji likwidacji albo ogłoszenie jej upadłości skutkuje wygaśnięciem z mocy prawa uprawnień nadanych jej do certyfikowania oraz wygaśnięciem z mocy prawa umowy, o której mowa w art. 60 ust. 1, w odniesieniu do tej instytucji certyfikującej.
3. Instytucja certyfikująca jest obowiązana do niezwłocznego zawiadomienia drogą elektroniczną podmiotu prowadzącego Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji o zmianie danych, o których mowa w art. 83 ust. 1 pkt 6 lit. a, d i e, a także o udzieleniu upoważnienia, o którym mowa w art. 47 ust. 2.”;
- 58) w art. 80 w ust. 2:
- a) wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Minister właściwy cofa, w drodze decyzji administracyjnej, uprawnienie instytucji certyfikującej do certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej, jeżeli:”;

b) w pkt 2 skreśla się wyrazy „pkt 2 i 3”;

59) po art. 82a dodaje się art. 82b w brzmieniu:

„Art. 82b. W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji gromadzi i przetwarza się:

- 1) informacje o kwalifikacjach włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- 2) informacje zawarte:

- a) we wnioskach, o których mowa w art. 14, art. 15a, art. 41 ust. 2 i 3 i art. 53 ust. 2,
- b) w raportach i sprawozdaniach, o których mowa w art. 64 ust. 2, art. 68 ust. 1, art. 71 ust. 1 i art. 76 ust. 1

– przekazanych do podmiotu prowadzącego Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji.”;

60) w art. 83:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji przetwarza i udostępnia informacje o kwalifikacjach rynkowych i kwalifikacjach sektorowych:

- 1) informacje ogólne o kwalifikacji:
 - a) nazwę kwalifikacji, o której mowa w art. 25 ust. 2 pkt 1,
 - b) przypisany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, o którym mowa w art. 25 ust. 2 pkt 2,
 - c) odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji, jeżeli Sektorowe Ramy Kwalifikacji dla danych sektorów lub branż zostały włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o którym mowa w art. 25 ust. 2 pkt 2,
 - d) kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED), o którym mowa w art. 15 ust. 1 pkt 5 lit. d i art. 15b ust. 1 pkt 5 lit. d,
 - e) inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 6, jeżeli zostały określone, albo informacja o braku takich warunków;
- 2) podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące:

- a) przykładowe działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację, o których mowa w art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. b tiret pierwsze i art. 15b ust. 1 pkt 2 lit. b tiret pierwsze,
 - b) przykładowe grupy osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji, o których mowa w art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. b tiret drugie i art. 15b ust. 1 pkt 2 lit. b tiret drugie,
 - c) przykładowe możliwości wykorzystania kwalifikacji i dalszego rozwoju, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje i uprawnienia w danej dziedzinie, o których mowa w art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. b tiret trzecie i art. 15b ust. 1 pkt 2 lit. b tiret trzecie,
 - d) objętość kwalifikacji;
- 3) informacje o wymaganych efektach uczenia się, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 3;
- 4) informacje dotyczące walidacji:
- a) warunki, które musi spełniać osoba przystępująca do walidacji, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 5, jeżeli zostały określone, albo o braku takich warunków,
 - b) ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację, warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 4,
 - c) dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 9;
- 5) dodatkowe informacje dotyczące kwalifikacji:
- a) informację o aktualnym statusie kwalifikacji: kwalifikacja włączona, kwalifikacja funkcjonująca, kwalifikacja archiwalna oraz informacja o datach uzyskania poszczególnych statusów,
 - b) nazwę i okres ważności certyfikatu potwierdzającego nadanie kwalifikacji – bezterminowy albo określony, oraz warunki przedłużenia ważności, jeżeli okres ważności certyfikatu jest określony, zgodnie z art. 25 ust. 2 pkt 7,

- c) dodatkowe wymagania, o których mowa w art. 25 ust. 2 pkt 8, jeżeli zostały określone,
 - d) termin dokonywania przeglądów kwalifikacji, o którym mowa w art. 25 ust. 2 pkt 10, i data ostatniego przeglądu kwalifikacji,
 - e) nazwę podmiotu, który wystąpił o włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o którym mowa w art. 14 i art. 15a,
 - f) kod kwalifikacji w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji,
 - g) kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD), o którym mowa w art. 15 ust. 1 pkt 5 lit. e oraz art. 15b ust. 1 pkt 5 lit. e,
 - h) podstawę prawną włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- 6) informacje o instytucjach uprawnionych do certyfikowania kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej:
- a) dane, o których mowa w art. 42 ust. 1 pkt 1 lit. a–c i e,
 - b) datę nadania uprawnienia do certyfikowania,
 - c) datę cofnięcia uprawnienia do certyfikowania i datę wygaśnięcia tego uprawnienia,
 - d) nazwy podmiotów upoważnionych przez poszczególne instytucje certyfikujące do przeprowadzania walidacji, o których mowa w art. 47 ust. 2, oraz ich siedziby i adresy,
 - e) adres strony internetowej, o której mowa w art. 47 ust. 4;
- 7) informacje o podmiocie, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej, o której mowa w pkt 6 lit. a:
- a) dane, o których mowa w art. 54 ust. 1 pkt 1 lit. a–c, e i f,
 - b) datę skreślenia z listy,
 - c) datę rozwiązania lub wygaśnięcia umowy, o której mowa w art. 60 ust. 1. 2. W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji gromadzi i przetwarza się informacje o:
- 1) kwalifikacjach pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7a;
 - 2) kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach, o których mowa w art. 4 pkt 34 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w zakresie, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 lit. a i b, pkt 3, pkt 4 lit. a, pkt 5 lit. b i pkt 6 lit. a.”;

- b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do kwalifikacji uregulowanych, kwalifikacji rzemieślniczych i kwalifikacji nadawanych po ukończeniu form kształcenia, o których mowa w art. 162 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, art. 2 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk i art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych, oraz kursów i szkoleń, o których mowa w art. 4 pkt 6 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz.”;

- 61) w art. 84:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Informacje o kwalifikacjach włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o których mowa w art. 83 ust. 1, minister właściwy przekazuje podmiotowi prowadzącemu Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji odpowiednio wraz z informacjami, o których mowa w art. 60 ust. 4, art. 61 ust. 2 i art. 80 ust. 4.”;

- b) uchyla się ust. 5 i 6,

- c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Informacje o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu form kształcenia, o których mowa w art. 162 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, art. 2 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk i art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych, oraz kursów i szkoleń, o których mowa w art. 4 pkt 6 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, minister właściwy przekazuje podmiotowi prowadzącemu Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji odpowiednio wraz z informacjami, o których mowa w art. 60 ust. 4, art. 61 ust. 2 i art. 80 ust. 4.”;

- 62) w art. 87 w ust. 1:

- a) pkt 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2) dokonywanie oceny formalnej wniosków, o których mowa w art. 14, art. 15a, art. 41 ust. 2 i 3 oraz art. 53 ust. 2;

3) wspomaganie podmiotu, o którym mowa w art. 14 i art. 15a, w ustalaniu właściwości ministra dla rozpatrzenia wniosku, o którym mowa w art. 14 i art. 15a.”;

- b) w pkt 4 wyrazy „art. 14 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 14 i art. 15a”;

- c) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

- „5) zawiadamianie podmiotów, które uzyskały uprawnienie do certyfikowania danej kwalifikacji, o modyfikacji danej kwalifikacji, o której mowa w art. 27 ust. 5 pkt 2, oraz o nadaniu danej kwalifikacji statusu kwalifikacji archiwalnej, o którym mowa w art. 27 ust. 5 pkt 3;”;
- 63) w art. 89 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
- „2) wspomaganie ustalania właściwości ministrów do rozpatrzenia wniosków, o których mowa w art. 14 ust. 1 i art. 15a, w zakresie poszczególnych kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji sektorowych”;
- 64) art. 90 otrzymuje brzmienie:
- „Art. 90. Przy ministrze koordynatorze Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji działa Rada Interesariuszy, która jest organem opiniodawczo-doradczym tego ministra.”;
- 65) w art. 91:
- a) pkt 5 otrzymuje brzmienie:
- „5) wyrażanie opinii, o których mowa w art. 11 ust. 3 pkt 6 i art. 21a ust. 3;”;
- b) dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
- „6) zgłaszanie uwag do wniosków, o których mowa w art. 14 i art. 15a.”;
- 66) w art. 92 w pkt 5a wyraz „Szkół” zastępuje się wyrazem „Uczelni”;
- 67) w art. 93:
- a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
- „1a. Minister koordynator Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wyznacza przedstawicieli, o których mowa w art. 92 pkt 9, i powołuje ich w skład Rady Interesariuszy.”;
- b) uchyla się ust. 3,
- c) w ust. 4 skreśla się zdanie drugie,
- d) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:
- „4a. Minister koordynator Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji może odwołać swojego przedstawiciela w Radzie Interesariuszy w trakcie kadencji.”;
- e) uchyla się ust. 5;”;
- 68) w art. 95 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
- „5. Do udziału w posiedzeniu, na którym Rada Interesariuszy opracowuje opinię, o której mowa w art. 11 ust. 3 pkt 6, są zapraszani przedstawiciele ministra właściwego, przedstawiciele zainteresowanej Sektorowej Rady do spraw Kompetencji i przedstawiciele zainteresowanego podmiotu, o których mowa w art. 11 ust. 2.”.

Art. 10. W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, 2089 i 2666) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 2 w pkt 36 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 37–39 w brzmieniu:
 - „37) branżowym centrum umiejętności – należy przez to rozumieć branżowe centrum umiejętności wchodzące w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
 - 38) branżowym szkoleniu zawodowym – należy przez to rozumieć branżowe szkolenie zawodowe, o którym mowa w art. 4 pkt 35d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, którego łączny wymiar wynosi nie mniej niż 15 godzin, a dzienny średnio nie mniej niż 5 godzin, z wyłączeniem dni, w których to szkolenie nie jest prowadzone;
 - 39) uczniu objętym branżowym szkoleniem zawodowym – należy przez to rozumieć ucznia technikum lub branżowej szkoły I stopnia lub słuchacza branżowej szkoły II stopnia lub szkoły policealnej, uczestniczących w branżowym szkoleniu zawodowym.”;

- 2) po art. 29 dodaje się art. 29a w brzmieniu:

„Art. 29a. 1. Branżowe centra umiejętności prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne otrzymują, z budżetu powiatu będącego dla tych placówek organem rejestrującym, dotację w wysokości równej kwocie, o której mowa w art. 53a ust. 3.

2. Branżowe centra umiejętności, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym, dotację z budżetu powiatu będącego dla tych centrów organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.

3. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 2, dla branżowych centrów umiejętności jest ustalana jako iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu oraz liczby dni trwania branżowego szkolenia zawodowego w tym centrum, z wyłączeniem dni, w których to szkolenie nie jest prowadzone, podzielony przez liczbę dni w roku budżetowym. Dotację ustala się w wysokości kwoty przewidzianej w części oświatowej

subwencji ogólnej w roku budżetowym, w którym rozpoczyna się branżowe szkolenie zawodowe.”;

3) w art. 33:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła, branżowe centrum umiejętności oraz placówka, o której mowa w art. 2 pkt 6–8 ustawy – Prawo oświatowe, przekazuje dane do systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego – w przypadku dotacji, o których mowa w art. 15–21, art. 25, art. 26, art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30–31a i art. 32;”;

b) w ust. 3 po wyrazie „szkół” dodaje się przecinek i wyrazy „branżowych centrów umiejętności”;

c) w ust. 4 po wyrazie „szkołę” dodaje się przecinek i wyrazy „branżowe centrum umiejętności”;

4) w art. 34:

a) w ust. 1 po wyrazie „szkoły” dodaje się przecinek i wyrazy „branżowego centrum umiejętności”;

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dotacje, o których mowa w art. 15–21, art. 25 ust. 1–4 i 8, art. 26 ust. 1, 2 i 8, art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30 oraz art. 31 ust. 1, są przekazywane na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego, będącego w danym miesiącu roku budżetowego odpowiednio dzieckiem objętym wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniem, wychowankiem, uczestnikiem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniem objętym branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchaczem kwalifikacyjnego kursu zawodowego odpowiednio w placówce wychowywania przedszkolnego, szkole, branżowym centrum umiejętności lub placówce, o której mowa w art. 2 pkt 6–8 ustawy – Prawo oświatowe.”;

5) w art. 35:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Dotacje, o których mowa w art. 15–21, art. 25, art. 26, art. 28–31a i art. 32, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, z tym że dotacja, o której mowa w art. 29a ust. 1, jest przeznaczona także na realizację zadań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:”

- b) w ust. 4 wyrazy „art. 28–31a” zastępuje się wyrazami „art. 28, art. 29, art. 30–31a”;
- 6) w art. 36:

- a) w ust. 4 w pkt 1 po wyrazach „uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych” dodaje się przecinek i wyrazy „uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym”;

- b) ust. 6–8 otrzymują brzmienie:

„6. W przypadku utrudniania lub udaremniania przez szkołę, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepubliczne branżowe centrum umiejętności, niepubliczną placówkę, o której mowa w art. 2 pkt 3, 6, 8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe, lub przez organ prowadzący tę szkołę, centrum lub placówkę czynności kontrolnych, o których mowa w ust. 2, organ dotujący wzywa dyrektora tej szkoły, centrum lub placówki lub organ prowadzący tę szkołę, centrum lub placówkę do zaprzestania tych działań w wyznaczonym terminie.

7. Po bezskutecznym upływie terminu, o którym mowa w ust. 6, organ dotujący wstrzymuje, w drodze decyzji administracyjnej, przekazywanie szkole, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepublicznemu branżowemu centrum umiejętności lub niepublicznej placówce, o której mowa w art. 2 pkt 3, 6, 8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe, dotacji do dnia umożliwienia przeprowadzenia w tej szkole, centrum lub placówce czynności kontrolnych, o których mowa w ust. 2.

8. Środki przekazane szkole, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepublicznemu branżowemu centrum umiejętności lub niepublicznej placówce, o której mowa w art. 2 pkt 3, 6, 8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe, za okres, którego dotyczyło wstrzymanie dotacji, mogą być wykorzystane wyłącznie na refundację wydatków związanych z realizacją zadań szkoły, centrum lub placówki, o których mowa w art. 35 ust. 1, poniesionych przez szkołę, centrum lub placówkę w okresie roku budżetowego, w którym dotacja została wstrzymana. Jeżeli okres wstrzymania

dotacji przypada na więcej niż jeden rok budżetowy, przekazane środki mogą być wykorzystane proporcjonalnie do okresów wstrzymania dotacji w poszczególnych latach budżetowych.”;

7) w art. 37:

a) w ust. 1:

– wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Jeżeli szkoła, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepubliczne branżowe centrum umiejętności lub niepubliczna placówka, o której mowa w art. 2 pkt 3, 6, 8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe:”;

– w pkt 2 wyrazy „wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych” zastępuje się wyrazami „wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym”;

– część wspólna otrzymuje brzmienie:

„– organ dotujący wzywa dyrektora szkoły, centrum lub placówki lub organ prowadzący tę szkołę, centrum lub placówkę do wykonania działań, o których mowa w pkt 1–3, w wyznaczonym terminie.”;

b) w ust. 2 wyrazy „szkole, o której mowa w art. 26 ust. 2” zastępuje się wyrazami „szkole, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepublicznemu branżowemu centrum umiejętności”;

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Środki przekazane szkole, o której mowa w art. 26 ust. 2, niepublicznemu branżowemu centrum umiejętności lub niepublicznej placówce, o której mowa w art. 2 pkt 3, 6, 8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe, za okres, którego dotyczyło wstrzymanie dotacji, mogą być wykorzystane wyłącznie na refundację wydatków związanych z realizacją zadań szkoły, centrum lub placówki, o których mowa w art. 35 ust. 1, poniesionych przez szkołę, centrum lub placówkę w okresie roku budżetowego, w którym dotacja została wstrzymana. Jeżeli okres wstrzymania dotacji przypada na więcej niż jeden rok budżetowy, przekazane środki mogą być wykorzystane proporcjonalnie do okresów wstrzymania dotacji w poszczególnych latach budżetowych.”;

8) w art. 38:

- a) w ust. 1 wyrazy „uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych” zastępuje się wyrazami „uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym”,
 - b) w ust. 2 wyrazy „uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych” zastępuje się wyrazami „uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym”;
- 9) art. 39 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
- „2) art. 15, art. 16 ust. 3, art. 17 ust. 3 i 5, art. 18 ust. 3, art. 19 ust. 3 i 5, art. 20 ust. 1, art. 21 ust. 3, art. 25 ust. 1, 2, 4 i 5, art. 26 ust. 1, 2, 5 i 8, art. 29 ust. 1 i 2, art. 29a ust. 1 i 2, art. 30, art. 31 ust. 1 i 1a oraz art. 31a ust. 1 – w wysokości wyższej niż określona odpowiednio w art. 15, art. 16 ust. 3, art. 17 ust. 3 i 5, art. 18 ust. 3, art. 19 ust. 3 i 5, art. 20 ust. 1, art. 21 ust. 3, art. 25 ust. 1, 2, 4 i 5, art. 26 ust. 1, 2, 5 i 8, art. 29 ust. 1 i 2, art. 29a ust. 1 i 2, art. 30, art. 31 ust. 1 i 1a oraz art. 31a ust. 1;”;
- 10) w art. 43:
- a) w ust. 1 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 28–30” zastępuje się wyrazami „art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30”,
 - b) w ust. 2 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 28–30” zastępuje się wyrazami „art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30”,
 - c) w ust. 3 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 28–30” zastępuje się wyrazami „art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30”,
 - d) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Jeżeli wysokość dotacji, o której mowa w art. 15–21, art. 25 ust. 1–4 i 8, art. 26 ust. 1, 2 i 8, art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30, art. 31 ust. 1, art. 40 i art. 41, uległa zmianie, suma kolejnych przekazywanych części dotacji odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, stanowi różnicę pomiędzy wysokością dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 15–21, art. 25 ust. 1–4 i 8, art. 26 ust. 1, 2 i 8, art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30, art. 31 ust. 1, art. 40 i art. 41, według stanu na pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, a sumą części dotacji przekazanych odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć

rewalidacyjno-wychowawczych, ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.

5. W przypadku wyrównywania kwoty dotacji, o której mowa w art. 15–21, art. 25 ust. 1–4 i 8, art. 26 ust. 1, 2 i 8, art. 28, art. 29, art. 30, art. 31 ust. 1, art. 40 i art. 41, zgodnie z ust. 4, średnia arytmetyczna kolejnych przekazywanych części dotacji odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, może zwiększyć się maksymalnie o 50% albo zmniejszyć się maksymalnie o 25% średniej arytmetycznej części dotacji przekazanych odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.”;

11) w art. 45 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 28–30” zastępuje się wyrazami „art. 28, art. 29, art. 29a ust. 2, art. 30”;

12) po rozdziale 6 dodaje się rozdział 6a w brzmieniu:

„Rozdział 6a

Dotacja celowa na dofinansowanie zadań branżowych centrów umiejętności

Art. 53a. 1. Na dofinansowanie zadań branżowych centrów umiejętności jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

2. Podziału środków przeznaczonych na dotację, o której mowa w ust. 1, między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

3. Kwota roczna dotacji, o której mowa w ust. 1, na każde branżowe centrum umiejętności wynosi 1 mln zł.

4. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 1, stanowi iloczyn kwoty rocznej, o której mowa w ust. 3, i liczby branżowych centrów umiejętności:

- 1) prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) dla których ta jednostka samorządu terytorialnego jest organem rejestrującym.

5. Kwota dofinansowania, o której mowa w ust. 3, podlega waloryzacji. Waloryzacja dokonywana po raz pierwszy polega na pomnożeniu kwoty dofinansowania, o której mowa w ust. 3, przez wskaźnik waloryzacji i zaokrągleniu w dół do pełnych złotych. Kolejne waloryzacje wysokości kwoty dofinansowania polegają na pomnożeniu kwoty dofinansowania z roku, w którym była dokonywana ostatnia waloryzacja, przez wskaźnik waloryzacji i zaokrągleniu w dół do pełnych złotych.

6. Jeżeli średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem określany przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” na podstawie art. 94 ust. 1 ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych za rok kalendarzowy, w którym była przeprowadzona ostatnia waloryzacja, a w przypadku waloryzacji dokonywanej po raz pierwszy – za rok 2026, wyniósł co najmniej 110, to wartość tego wskaźnika podzieloną przez 100 przyjmuje się jako wskaźnik waloryzacji.

7. Jeżeli warunek, o którym mowa w ust. 6, nie został spełniony, to wskaźnik waloryzacji ustala się jako iloczyn podzielonych przez 100 wartości średniorocznych wskaźników cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem określanych przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” na podstawie art. 94 ust. 1 ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, wynoszący co najmniej 1,1 w okresie od roku kalendarzowego, w którym była przeprowadzona ostatnia waloryzacja, do roku poprzedzającego termin waloryzacji, a w przypadku waloryzacji dokonywanej po raz pierwszy, w okresie od roku 2026 do roku poprzedzającego termin waloryzacji.

8. Dotacji, o której mowa w ust. 1, udzielają wojewodowie. Dotację przekazuje się w 12 częściach w terminie do 15. dnia każdego miesiąca, z wyjątkiem pierwszej części, którą przekazuje się niezwłocznie po zwiększeniu wydatków w części budżetu państwa będącej w dyspozycji wojewody, z wyrównaniem za okres od początku roku

budżetowego. Część za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty dotacji, o której mowa w ust. 4.

9. Przez wydatki bieżące, o których mowa w ust. 1, należy rozumieć wydatki bieżące, o których mowa w art. 236 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

10. Do dotacji, o której mowa w ust. 1, przepisu art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych nie stosuje się.

11. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, tryb udzielania i sposób rozliczania dotacji, o której mowa w ust. 1, w tym sposób ustalania wysokości dotacji podlegającej zwrotowi, oraz wzór formularza rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji, mając na celu zapewnienie jawności i przejrzystości gospodarowania środkami budżetu państwa.”.

Art. 11. W ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o wspieraniu nowych inwestycji (Dz. U. z 2023 r. poz. 74) w art. 7 w ust. 2 w pkt 8 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) ze szkołami ponadpodstawowymi, w szczególności ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, placówkami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia zawodowego i branżowymi centrami umiejętności, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b i pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.⁴⁾),”.

Art. 12. W ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.⁵⁾) w art. 125 w ust. 3 w pkt 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.”.

Art. 13. W ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.⁶⁾) w art. 137 w ust. 1 pkt 6–10 otrzymują brzmienie:

⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089 oraz z 2023 r. poz. 185.

⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 583, 655, 682, 807, 1010, 1079, 1117, 1459, 2185 i 2306 oraz z 2023 r. poz. 212.

⁶⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248, z 2021 r. poz. 4 oraz z 2022 r. poz. 1116.

- „6) w 2024 r. – 310 mln zł;
- 7) w 2025 r. – 319 mln zł;
- 8) w 2026 r. – 327 mln zł;
- 9) w 2027 r. – 335 mln zł;
- 10) w 2028 r. – 344 mln zł.”.

Art. 14. W ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116) art. 14 otrzymuje brzmienie:

„Art. 14. W roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 absolwent, o którym mowa w art. 10 ust. 1, który przystąpił do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i w części pisemnej oraz do co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdał egzaminu maturalnego wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej, może w tym samym roku przystąpić do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu obowiązkowego odpowiednio w części ustnej albo w części pisemnej w terminie poprawkowym, z zastrzeżeniem art. 44zzm ust. 1a ustawy zmienianej w art. 1. Przepis art. 44zzm ust. 2 i 3 ustawy zmienianej w art. 1 stosuje się odpowiednio.”.

Art. 15. W przypadku założenia branżowego centrum umiejętności wyłonionego w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, przez jednostkę samorządu terytorialnego, do której zadań własnych nie należy prowadzenie branżowego centrum umiejętności, nie jest wymagane zawarcie porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 17 ustawy zmienianej w art. 1.

Art. 16. W latach 2023–2028 ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, tworzą branżowe centra umiejętności wyłonione w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, a w latach kolejnych również branżowe centra umiejętności wyłonione w drodze konkursu, o którym mowa w art. 8a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, z zastrzeżeniem art. 46c ust. 5 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 17. Pierwszy wykaz dziedzin zawodowych, o którym mowa w art. 46c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmuje dziedziny określone na potrzeby konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023. Wymogu zasięgnięcia opinii ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego nie stosuje się.

Art. 18. 1. W latach 2023 i 2024 wniosek o udzielenie zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1, dotyczący założenia branżowego centrum umiejętności przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, składa się nie później niż na 30 dni przed planowanym terminem założenia branżowego centrum umiejętności.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, nie stosuje się przepisu art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Art. 19. 1. Przepis art. 44zw ust. 4 ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje do egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy zmienianej w art. 1, począwszy od roku szkolnego 2024/2025.

2. W roku szkolnym 2023/2024 przepis art. 44zw ust. 4 ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy zmienianej w art. 14.

Art. 20. 1. Przepisy art. 44zzf ust. 2 i 3, art. 44zzo, art. 44zpz ust. 1 i art. 44zzq ust. 1a ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy zmienianej w art. 1, począwszy od roku szkolnego 2024/2025.

2. W roku szkolnym 2023/2024 przepisy art. 44zzf ust. 2 i 3, art. 44zzo, art. 44zpz ust. 1 i art. 44zzq ust. 1a ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ustawy zmienianej w art. 14.

Art. 21. 1. Przepisy art. 44zzd ust. 2 pkt 2 lit. b, art. 44zzh ust. 3 i 5, art. 44zzl ust. 4a, art. 44zzn ust. 5–5b i art. 44zzr ust. 7 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy zmienianej w art. 1, począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

2. Przepisy art. 44zzn ust. 5–5b ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się również do absolwentów, którzy przystępowali po raz pierwszy do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy zmienianej w art. 1, przed rokiem szkolnym 2026/2027 i nie zdali tego egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.

Art. 22. 1. Przepisy art. 44zzo i art. 44zzq ust. 1a ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., począwszy od roku szkolnego 2024/2025.

2. W roku szkolnym 2023/2024 przepisy art. 44zzo i art. 44zzq ust. 1a ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 21 ustawy zmienianej w art. 14.

3. Przepisów art. 44zzd ust. 2 pkt 2 lit. b, art. 44zzf ust. 2 i 3, art. 44zzh ust. 3 i 5, art. 44zzl ust. 4a, art. 44zzn ust. 5–5b i art. 44zzr ust. 7 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie stosuje się do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r.

Art. 23. Przepisy art. 44zzzd ust. 3a i 3b, art. 44zzzgb, art. 44zzzo ust. 7 i art. 44zzzu ust. 1 pkt 3 ustawy zmienianej w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do egzaminu zawodowego począwszy od roku szkolnego 2023/2024.

Art. 24. 1. W 2025 r. przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 28 ust. 5 ustawy zmienianej w art. 4, uwzględnia się liczbę uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności dotyczy okresu od dnia 1 października 2025 r. do dnia 31 grudnia 2025 r.

2. W 2026 r. przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 28 ust. 5 ustawy zmienianej w art. 4, uwzględnia się liczbę uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2025 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. dotyczy okresu od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności założone w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. dotyczy okresu od dnia 1 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r.

Art. 25. 1. Do wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o których mowa w art. 14 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, które do dnia 31 grudnia 2023 r.:

- 1) zostały przekazane do konsultacji, o których mowa w art. 19 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, stosuje się przepisy dotychczasowe;

2) nie zostały przekazane do konsultacji, o których mowa w art. 19 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, stosuje się przepisy art. 15, art. 19, art. 21–23 i art. 25 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. Minister właściwy, o którym mowa w art. 2 pkt 14 ustawy zmienianej w art. 9, w terminie do dnia 31 marca 2024 r., wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, wskazując zakres, w jakim wniosek należy uzupełnić.

3. Wnioskodawca wezwany do uzupełnienia wniosku zgodnie z ust. 2 może wycofać wniosek. W takim przypadku minister koordynator Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o którym mowa w art. 2 pkt 13 ustawy zmienianej w art. 9, na wniosek ministra właściwego, o którym mowa w art. 2 pkt 14 ustawy zmienianej w art. 9, zwraca niezwłocznie wnioskodawcy wniesioną opłatę, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 26. 1. W przypadku pierwszego przeglądu kwalifikacji rynkowej, włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na podstawie wniosku, o którym mowa w art. 25 ust. 1 pkt 1, opinia zespołu ekspertów, o której mowa w art. 27 ust. 2 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmuje określenie objętości tych kwalifikacji.

2. Jeżeli objętość kwalifikacji określona przez zespół ekspertów zgodnie z ust. 1 jest mniejsza niż 120 godzin, minister właściwy, w drodze obwieszczenia, nadaje tej kwalifikacji status kwalifikacji archiwalnej. Nie dotyczy to kwalifikacji, której w obwieszczeniu, o którym mowa w art. 25 ust. 2 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, został przypisany poziom 1 lub 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

3. Jeżeli opinia zespołu ekspertów, o której mowa w art. 27 ust. 2 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmuje modyfikację danej kwalifikacji określającą jej objętość na co najmniej 120 godzin, minister właściwy może dokonać modyfikacji tej kwalifikacji zgodnie z art. 27 ust. 5 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, określając jej objętości na co najmniej 120 godzin.

Art. 27. 1. Podmiot, spełniający warunki, o których mowa w art. 15a ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, może złożyć do ministra właściwego wniosek o dokonanie przeglądu certyfikowanej przez ten podmiot kwalifikacji rynkowej, o której mowa w art. 26 ust. 1 pkt 1, odpowiadającej na potrzeby i uwzględniającej specyfikę branży lub sektora, w której prowadzi on działalność statutową.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, modyfikacja kwalifikacji, o której mowa w art. 27 ust. 4 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, może obejmować zmianę tej kwalifikacji w kwalifikację sektorową.

3. Uprawnienia do certyfikowania kwalifikacji, posiadane przed podmioty spełniające warunki, o których mowa w art. 15a ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nadane przed jej modyfikacją dokonaną zgodnie z ust. 2, pozostają w mocy.

Art. 28. 1. Wnioski, o których mowa w art. 15a ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, złożone przez organizacje, które są organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 4 pkt 30a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, lub są stroną porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 30 czerwca 2026 r., nie podlegają opłacie, o której mowa w art. 17 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. Wnioski, o których mowa w art. 41 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, złożone przez organizacje, które są organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 4 pkt 30a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, lub są stroną porozumienia, o których mowa w art. 8 ust. 3a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 30 czerwca 2026 r., nie podlegają opłacie, o której mowa w art. 43 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 29. 1. Branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, są finansowane ze środków tego konkursu, nie dłużej jednak niż do dnia 30 września 2025 r.

2. Branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności,

o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, są finansowane ze środków tego konkursu, nie dłużej jednak niż do dnia 30 czerwca 2026 r.

Art. 30. 1. Branżowe centra umiejętności prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, o których mowa w art. 29 ust. 1, otrzymują dotacje, o których mowa w art. 29a ust. 1 i 2 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, począwszy od dnia 1 października 2025 r.

2. Branżowe centra umiejętności prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, o których mowa w art. 29 ust. 2, otrzymują dotacje, o których mowa w art. 29a ust. 1 i 2 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, począwszy od dnia 1 lipca 2026 r.

3. Jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 29 ust. 1, lub będące dla tych branżowych centrów umiejętności organami rejestrującymi, o których mowa w art. 2 pkt 16 ustawy zmienianej w art. 10, otrzymują dotację celową, o której mowa w art. 53a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, począwszy od dnia 1 października 2025 r.

4. Jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 29 ust. 2, lub będące dla tych branżowych centrów umiejętności organami rejestrującymi, o których mowa w art. 2 pkt 16 ustawy zmienianej w art. 10, otrzymują dotację celową, o której mowa w art. 53a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, począwszy od dnia 1 lipca 2026 r.

Art. 31. 1. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, która jest organem rejestrującym, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy zmienianej w art. 10, dla branżowego centrum umiejętności podejmie uchwałę, o której mowa w art. 38 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie umożliwiającym udzielenie dotacji, o których mowa w art. 29 ust. 1 i 2 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, od dnia 1 października 2025 r.

2. Uchwały organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego podjęte przed dniem 1 października 2025 r. na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu dotychczasowym, zachowują moc do dnia wejścia w życie uchwał podjętych na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jeżeli w dniu 1 października 2025 r. dana jednostka samorządu terytorialnego nie jest organem rejestrującym,

o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy zmienianej w art. 10, dla branżowego centrum umiejętności.

Art. 32. 1. Ustala się następujący maksymalny limit wydatków z budżetu państwa przeznaczonych na dofinansowanie zadań branżowych centrów umiejętności prowadzonych przez organy administracji rządowej:

- 1) w 2024 r. – 0,1 mln zł;
- 2) w 2025 r. – 1,7 mln zł;
- 3) w 2026 r. – 11,9 mln zł;
- 4) w 2027 r. – 17,8 mln zł;
- 5) w 2028 r. – 17,9 mln zł;
- 6) w 2029 r. – 21,0 mln zł;
- 7) w 2030 r. – 21,1 mln zł;
- 8) w 2031 r. – 21,1 mln zł;
- 9) w 2032 r. – 21,2 mln zł;
- 10) w 2033 r. – 23,2 mln zł.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania monitoruje wykorzystanie limitów wydatków na finansowanie branżowych centrów umiejętności prowadzonych przez organy administracji rządowej, oraz, w razie potrzeby, wdraża mechanizmy korygujące.

3. W przypadku gdy łączne wydatki budżetu państwa planowane na finansowanie branżowych centrów umiejętności prowadzonych przez organy administracji rządowej powodowałyby zagrożenie przekroczenia w danym roku budżetowym limitu określonego w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zastosuje mechanizm korygujący polegający na zmianie kosztów realizacji zadania, o którym mowa w ust. 1, w sposób powodujący wyeliminowanie zagrożenia przekroczenia w danym roku budżetowym limitu określonego w ust. 1.

Art. 33. 1. Ustala się następujący maksymalny limit wydatków z budżetu państwa przeznaczonych na dotację celową, o której mowa w art. 53a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą:

- 1) w 2025 r. – 6,3 mln zł;
- 2) w 2026 r. – 65 mln zł;
- 3) w 2027 r. – 105 mln zł;
- 4) w 2028 r. – 105 mln zł;

- 5) w 2029 r. – 121,1 mln zł;
- 6) w 2030 r. – 121,1 mln zł;
- 7) w 2031 r. – 121,1 mln zł;
- 8) w 2032 r. – 121,1 mln zł;
- 9) w 2033 r. – 133,6 mln zł;
- 10) w 2034 r. – 138,5 mln zł.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania monitoruje wykorzystanie limitów wydatków na dotacje celową, o której mowa w art. 53a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz, w razie potrzeby, wdraża mechanizmy korygujące.

3. W przypadku gdy łączne wydatki budżetu państwa planowane na dotację, o której w art. 53a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wyliczone zgodnie z kwotą roczną określoną odpowiednio w art. 53a ust. 3 ustawy zmienianej w art. 10, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, powodowałyby zagrożenie przekroczenia w danym roku budżetowym limitu określonego w ust. 1, do wyliczenia dotacji na ten rok ustala się skorygowaną kwotę roczną równą, zaokrąglonemu w dół do pełnych złotych, ilorazowi limitu na dany rok budżetowy określonego w ust. 1 oraz liczby branżowych centrów umiejętności, przyjętych do obliczenia wysokości dotacji.

Art. 34. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 47 ust. 1 pkt 3 i art. 118 ust. 9 ustawy zmienianej w art. 1, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i art. 118 ust. 9 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą,
- 2) art. 21 ust. 8 ustawy zmienianej w art. 9, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 21 ust. 7 ustawy zmienianej w art. 9, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą

– nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Art. 35. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem:

- 1) art. 3 pkt 3–6, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 r.;
- 2) art. 9 pkt 1–6, pkt 7 lit. a i b, lit. c w zakresie art. 15 ust. 1 pkt 2–4 i pkt 5 lit. b–e, pkt 7 lit. d, pkt 8 w zakresie dodawanego art. 15a i art. 15b ust. 1 pkt 1–4 i pkt 5 lit. b–e oraz ust. 2–4, i pkt 9–68 oraz art. 25–28, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.;

- 3) art. 1 pkt 8 i 18, art. 9 pkt 7 lit. c w zakresie art. 15 ust. 1 pkt 5 lit. a, oraz art. 9 pkt 8 w zakresie art. 15b ust. 1 pkt 5 lit. a, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.;
- 4) art. 4 i art. 10, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Damian Lutostański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisano cyfrowo/

UZASADNIENIE

Potrzeba i cel projektowanych rozwiązań

Projektowana ustawa o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw stanowi realizację kamieni milowych (nr A41G i A42G) dla reformy pn. A3.1 Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją, ujętej w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), przyjętym przez Radę Ministrów 30 kwietnia 2021 r.

KPO jest planem rozwojowym określającym cele związane z odbudową i tworzeniem odporności społeczno-gospodarczej Polski po kryzysie wywołanym pandemią COVID-19 oraz służące ich realizacji reformy i inwestycje.

Realizacja KPO służy promowaniu spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej przez zwiększenie odporności, gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych, zdolności dostosowawczych i potencjału wzrostu gospodarczego, łagodzeniu społecznych i gospodarczych skutków kryzysu, wspieraniu zielonej transformacji, przyczynianiu się do realizacji unijnych celów w zakresie transformacji ekologicznej i cyfrowej.

W związku z pandemią COVID-19 oraz potrzebą zapewnienia rozwiązań umożliwiających wychodzenie z kryzysu i odpornych na różnego rodzaju sytuacje kryzysowe w przyszłości, wyzwaniem pozostaje przygotowanie niestandardowych, nowatorskich rozwiązań związanych z kształceniem zawodowym i rozwojem umiejętności, wykraczających poza dotychczasowe tradycyjne modele kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego.

Przedmiotem reformy zaplanowanej w KPO jest wprowadzenie do systemu oświaty nowego rodzaju placówki, tj. branżowego centrum umiejętności (BCU), która będzie zaawansowaną technologicznie placówką kształcenia, szkolenia i egzaminowania w danej dziedzinie zawodowej.

Branżowe centra umiejętności będą angażowały poszczególne branże w rozwój umiejętności oraz wspierały współpracę między kształceniem zawodowym, w tym na poziomie szkolnictwa wyższego, a biznesem i pracodawcami. Celem proponowanych zmian jest przygotowanie kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki i funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych, przez wzmocnienie oraz konsolidację działań na rzecz rozwoju umiejętności i kwalifikacji w trzech

obszarach (kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie), a tym samym rozwój szkolnictwa branżowego w Polsce.

Przygotowane rozwiązania mają umożliwić realizację ujętej w KPO inwestycji pn. A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, polegającej na utworzeniu i wsparciu funkcjonowania 120 BCU, zorientowanej zarówno na ożywienie gospodarcze po kryzysie spowodowanym COVID-19, jak i na stworzenie trwałych oraz skutecznych metod współpracy i współdziałania różnych interesariuszy w obszarze rozwoju umiejętności oraz szybkiego reagowania systemów kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie na nieprzewidziane zdarzenia.

Wychodzenie z sytuacji kryzysu spowodowanego COVID-19 wymaga skoordynowanych działań między sektorem gospodarki i edukacji. Zaplanowane w ramach KPO działania, zorientowane na współpracę w obszarze edukacji zawodowej i gospodarki, są w pełni kompatybilne z priorytetami określonymi uchwałą Rady Ministrów nr 195/2020 z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa). Polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie”, zwana dalej „ZSU”. Dokument wyznacza kierunki interwencji państwa w zakresie rozwoju i wykorzystania umiejętności na rzecz budowania wysokiej jakości życia.

W związku z przyjęciem ZSU, niezbędne stało się wprowadzenie nowych rozwiązań prawnych i organizacyjnych sprzyjających rozwojowi umiejętności zawodowych oraz związanych z nimi umiejętności podstawowych i przekrojowych osiąganych przez młodzież i dorosłych, a także zwiększenie dostępu do możliwości podnoszenia kwalifikacji i przekwalifikowywania się.

Zgodnie z ZSU, umiejętności mają zasadnicze znaczenie dla rozwoju osobistego, społecznego i gospodarczego, dlatego też skuteczne rozwijanie i wykorzystywanie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych powinno przyczyniać się do dobrobytu gospodarczego i spójności społecznej Polski. Rozwojowi umiejętności zawodowych rozumianych jako zdolność wykorzystania wiedzy z określonej branży lub dziedziny oraz nabytych sprawności do wykonywania określonych i specyficznych dla danej profesji działań powinno towarzyszyć kształtowanie umiejętności podstawowych, takich jak m.in. rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz umiejętności przekrojowych, w tym odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie.

Kluczowe znaczenie dla rozwoju umiejętności młodzieży i dorosłych ma zwiększenie zaangażowania przedsiębiorców i pracodawców w działania służące rozwijaniu i wykorzystywaniu umiejętności w miejscu pracy oraz dalsze wzmocnienie ich współpracy z podmiotami prowadzącymi edukację formalną lub pozaformalną. Tego rodzaju działania zostały zapoczątkowane reformą kształcenia zawodowego wprowadzoną wraz z początkiem roku szkolnego 2019/2020.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), wprowadzające zmiany w systemie kształcenia zawodowego, które obejmują pakiet rozwiązań sprzyjających kształtowaniu umiejętności zawodowych w powiązaniu z rynkiem pracy. Nowy system szkolnictwa branżowego (branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika i szkoły policealne) bazuje na współpracy z pracodawcami. Priorytetem jest zaangażowanie pracodawców na każdym etapie kształcenia zawodowego, począwszy od określania potrzeb w zakresie nowych zawodów i kwalifikacji, przez projektowanie i realizację kształcenia zawodowego przy ścisłym udziale pracodawców, wyposażanie lub doposażanie pracowni do kształcenia zawodowego, aż po weryfikację efektów uczenia się i zatrudnianie absolwentów szkół. Większość wdrażanych rozwiązań to konkretne instrumenty, które wzmocniają powiązanie edukacji z rynkiem pracy (m.in. ogłaszanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania corocznej prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego – stałe monitorowanie potrzeb na krajowym i wojewódzkim rynku pracy; umożliwienie uczniom nabywania dodatkowych umiejętności zawodowych w trakcie nauki w szkole lub przygotowania do uzyskania kwalifikacji rynkowej; dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku pracy – obowiązek uzyskania opinii wojewódzkiej rady rynku pracy wydawanej na okres 5 lat; zapewnienie uczniom przygotowania do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych; rozwój kształcenia w przedsiębiorstwach – staże uczniowskie zaliczane uczniom do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia pracownicze, świadczenia pieniężne dla uczniów odbywających staże uczniowskie wliczane pracodawcom w koszty uzyskania przychodu; obowiązkowe cykliczne szkolenia branżowe w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego (nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu); obowiązek współpracy szkół z pracodawcami – umowa lub porozumienie z pracodawcą warunkiem uruchomienia kształcenia w danym zawodzie; obowiązkowy egzamin zawodowy – zwiększenie efektywności kształcenia zawodowego; obowiązkowe doradztwo zawodowe –

przygotowanie do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia od przedszkola do szkół ponadpodstawowych; monitorowanie karier absolwentów szkół ponadpodstawowych; zmiana modelu finansowania kształcenia zawodowego – zróżnicowanie kwoty subwencji oświatowej na ucznia w zależności od kosztochłonności kształcenia oraz zapotrzebowania na zawody; preferencje podatkowe dla pracodawców przekazujących darowizny szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe).

Wciąż jednak konieczne jest tworzenie przestrzeni dla ściślejszej współpracy szkół i uczelni z pracodawcami oraz dla transferu wiedzy i technologii do edukacji.

Pandemia COVID-19 wywarła duży wpływ na funkcjonowanie gospodarki, rynku pracy i rozwój społeczeństwa, tworząc nowe wyzwania w zakresie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w zmienionych warunkach.

Z punktu widzenia przedsiębiorcy, konieczne jest efektywne kształcenie i szkolenie przez pracodawców nowych kadr posiadających poszukiwane przez nich umiejętności oraz inwestowanie w rozwój umiejętności obecnych pracowników.

Szczególnie istotną rolę ma tu do odegrania kształcenie zawodowe, które powinno stać się narzędziem do reagowania na skutki pandemii COVID-19 przez udział w odbudowie po kryzysie spowodowanym pandemią, ale także do mierzenia się z wyzwaniami uczenia się przez całe życie, w tym w zakresie ciągłego podnoszenia i zmiany kwalifikacji w ciągu całego życia zawodowego. Wprowadzenie stałego współdziałania szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni oraz pracodawców pozwoliłoby na bieżąco monitorować potrzeby i oczekiwania poszczególnych branż zawodowych i odpowiednio kierunkować kształcenie potencjalnych pracowników, upowszechniać uczenie się w miejscu pracy oraz zwiększać możliwości podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji lub szybkiego przekwalifikowania się.

Aby sprostać aktualnym wyzwaniom rynku pracy (w tym związanym z pandemią COVID-19), na którym występuje niedobór pracowników, a także wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi, cyfryzacją i automatyzacją występującą w wielu obszarach życia oraz transformacją gospodarki polskiej w kierunku gospodarki „zielonej” i niskoemisyjnej, należy w taki sposób wspierać dalszy rozwój systemu kształcenia zawodowego, aby pozostawał on w stałej łączności z rynkiem pracy, biznesem oraz nowymi trendami związanymi z cyfrową i zieloną transformacją, a także zmieniającym się modelem funkcjonowania społecznego.

Efektywne wspieranie dalszego rozwoju umiejętności obywateli na wszystkich etapach życia wymaga wypracowania nowych metod i narzędzi służących rozwijaniu umiejętności oraz

wspierania istniejących i tworzenia nowych rozwiązań organizacyjnych zapewniających współpracę podmiotów zaangażowanych w działania na rzecz rozwoju umiejętności. Podmiotami tymi są zarówno te związane z kształceniem i szkoleniem (instytucje edukacji formalnej i pozaformalnej), jak też funkcjonujące w innych obszarach życia społeczno-gospodarczego (organizacje branżowe, przedsiębiorcy i pracodawcy).

Kluczem do realizacji powyższych celów będzie zapewnienie przestrzeni dla skutecznej i długofalowej współpracy organizacji branżowych, przedsiębiorców i pracodawców, szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni i innych instytucji otoczenia gospodarczego. Efektywna współpraca wymaga rozwijania sieci współpracy. Umożliwiają to istniejące już rozwiązania formalno-prawne, niemniej jednak pełna efektywność tej współpracy wymaga animowania i wspierania konkretnych rozwiązań, także z uwzględnieniem zapotrzebowania poszczególnych branż. Ważnym elementem zapewniania kompatybilności edukacji formalnej i pozaformalnej z potrzebami pracodawców jest transfer wiedzy praktycznej z przedsiębiorstw do instytucji edukacyjnych. O ile podmioty edukacyjne nie sygnalizują większych problemów w komunikacji z dużymi przedsiębiorstwami, o tyle w sytuacji, gdy struktura przedsiębiorstw jest zdominowana przez mikro-, małe i średnie przedsiębiorstwa, niezbędne jest wsparcie w wypracowaniu efektywnych, uniwersalnych mechanizmów współpracy.

Na wyzwanie to odpowiada projektowana ustawa zakładająca stworzenie regulacji prawnych dotyczących branżowych centrów umiejętności. Zmiany przewidziane w projektowanej ustawie umożliwią utworzenie ogólnopolskiej sieci BCU, które będą ośrodkami kształcenia, szkolenia i egzaminowania, dostępnymi dla uczniów, studentów, pracowników branż i innych osób uczących się. Innowacyjne, holistyczne podejście BCU do rozwoju umiejętności zawodowych w danej branży wykracza poza dotychczasowe tradycyjne modele kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego. BCU będą prowadziły działania edukacyjne, szkoleniowe, integrujące edukację z biznesem oraz wspierające współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, a także działania innowacyjne, rozwojowe, doradcze i promocyjne.

Działania przewidywane do realizacji przez BCU mają na celu wsparcie współpracy pracodawców z organizatorami kształcenia zawodowego, upowszechnienie innowacyjnych rozwiązań w danej dziedzinie zawodowej oraz wsparcie innowacji w kształceniu zawodowym. BCU będą zatem uzupełniały istniejącą ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego w systemie oświaty oraz systemie szkolnictwa wyższego i nauki, a także wspierały proces uczenia się przez całe życie zgodnie z ideą ZSU. BCU będą przy tym realizowały jeden z kierunków działania

ZSU, jakim jest tworzenie i rozwój centrów kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego na potrzeby uczniów, studentów i pracowników oraz innych osób uczących się.

Łącząc na szeroką skalę świat biznesu i edukacji, wprowadzane nowelizacją ustawy BCU będą także odpowiedzią na europejską inicjatywę centrów doskonałości zawodowej (ang. *Centres of Vocational Excellence – CoVEs*).

Utworzenie nowej placówki systemu oświaty, której jednym z zadań będzie przygotowanie do uzyskania kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej oraz certyfikowanie tych kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK), wymaga wprowadzenia zmian także w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), w szczególności wzmocnienia roli ZSK w zwiększaniu dopasowania popytu i podaży na umiejętności i kwalifikacje w poszczególnych branżach i sektorach. Ponadto celem zwiększenia efektywności funkcjonowania systemu proponuje się wprowadzenie rozwiązań usprawniających procedowanie włączania kwalifikacji do ZSK. W związku z tym przewiduje się, że BCU zaangażują się w opisywanie, włączanie oraz nadawanie kwalifikacji włączonych do ZSK, zakłada się, że w ciągu 2 lat od uruchomienia pierwszych BCU do ZSK zostanie włączonych co najmniej 120 kwalifikacji sektorowych istotnych dla branż reprezentowanych przez BCU, co znacząco zasili portfolio kwalifikacji prezentowanych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK).

Najistotniejsze rozwiązania zawarte w projekcie ustawy

Zgodność z KPO – sposób realizacji kamieni milowych A41G i A42G dla reformy pn. A3.1 Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją, ujętej w ramach KPO.

Jak wspomniano we wstępie, działania związane z utworzeniem BCU zostały uwzględnione w KPO. Wejście w życie przepisów ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw jest realizacją kamieni milowych nr A41G i A42G dla ujętej w KPO reformy pn. *A3.1 Kadry dla nowoczesnej gospodarki – poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy w związku z wdrażaniem nowych technologii w gospodarce oraz zieloną i cyfrową transformacją*. Brzmienie kamieni milowych zawartych

w załączniku do decyzji wykonawczej Rady Unii Europejskiej z dnia 17 czerwca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia oceny planu odbudowy i zwiększania odporności Polski¹ to:

- A41G: „Wejście w życie ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, w ramach której ustanowiono ramy prawne dotyczące sieci branżowych centrów umiejętności zapewniających ukierunkowane podnoszenie i zmianę kwalifikacji w wysokim stopniu odpowiadające potrzebom rynku pracy”,
- A42G: „Wejście w życie ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, umożliwiającej realizację szkoleń branżowych dla nauczycieli ustawicznego kształcenia zawodowego w branżowych centrach umiejętności”.

Projektowana ustawa jest realizacją przywołanych kamieni milowych.

Projektowana ustawa, ustanawiająca ramy prawne sieci BCU, została poprzedzona:

- opracowaniem dla branżowych centrów umiejętności studiów wykonalności, przygotowanych przez potencjalnych wnioskodawców projektu mającego na celu utworzenie branżowych centrów umiejętności oraz opracowaniem oceny wpływu przygotowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki,
- przeglądem potrzeb poszczególnych branż w zakresie rozwoju kadr oraz dotychczasowych rozwiązań prawno-organizacyjnych w tym zakresie, przeprowadzonym w ramach organizowanych spotkań i w ścisłej współpracy z partnerami społecznymi, władzami regionalnymi, organizacjami branżowymi i innymi interesariuszami.

Zasadność powołania nowej placówki odpowiadającej na specyficzne potrzeby poszczególnych branż została potwierdzona podczas 179 spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami branż (w okresie od dnia 1 czerwca 2021 r. do dnia 26 stycznia 2023 r.).

Zaproponowane przepisy ustanawiające ramy prawne BCU zapewnią podnoszenie umiejętności i kwalifikacji oraz przekwalifikowywanie się, adekwatnie do zapotrzebowania rynku pracy, celem doskonalenia systemu kształcenia i szkolenia zawodowego przez wyspecjalizowane branżowe centra kształcenia i szkolenia oraz lepsze powiązanie edukacji z potrzebami rynku pracy.

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/ALL/?uri=COM:2022:268:FIN>

I. Zmiana ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)

1. Określenie miejsca i roli BCU w systemie oświaty i wychowania

1.1. Zdefiniowanie BCU

BCU stanie się nowym rodzajem publicznej lub niepublicznej placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych (art. 1 pkt 1 projektu ustawy).

BCU będzie ukierunkowaną branżowo placówką kształcenia, szkolenia i egzaminowania, prowadzącą działalność edukacyjno-szkoleniową, działalność wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, działalność innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową, skierowane w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników. Ponadto BCU będzie prowadziło działania wspierające realizację doradztwa zawodowego dla uczniów oraz aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów.

Tym samym BCU będą miały charakter przekrojowy i uzupełnią dotychczasową ofertę kształcenia zawodowego na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i szkolnictwa wyższego. Istniejące obecnie centra kształcenia zawodowego oraz placówki kształcenia ustawicznego oferują bowiem wsparcie wyłącznie dla uczniów w ramach kształcenia zawodowego na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego oraz kursy zawodowe w ściśle określonym, wąskim zakresie. Ich oferta jest ograniczona do zawodów szkolnictwa branżowego, jednocześnie nie specjalizują się one w danej branży. Nie doskonalą też nauczycieli. Natomiast BCU będą stanowiły kompleksowe miejsca rozwoju umiejętności nie tylko dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ale również dla studentów, doktorantów, pracowników branż i innych osób dorosłych, w tym osób planujących przekwalifikowanie. Ponadto BCU będą wsparciem dla nauczycieli i wykładowców w zakresie rozwoju ich warsztatu pracy.

To co odróżnia BCU od innych, już istniejących placówek, to jego unikatowy charakter, który wynika z jednej strony z silnego wyspecjalizowania BCU w danej dziedzinie zawodowej, a z drugiej strony – ze struktury organizacyjnej centrum, którego działalność będzie nierozzerwalnie związana z ogólnopolską organizacją branżową właściwą dla tej dziedziny zawodowej. Ponadto BCU nie będą powielały sztandarowej oferty innych już istniejących

placówek, ale będą istotnie ją uzupełniały. Kluczowymi elementami oferty kształcenia i doskonalenia zawodowego BCU będą: nowa forma pozaszkolna kształcenia ustawicznego zarezerwowana dla tego rodzaju placówki w postaci branżowego szkolenia zawodowego i kursy przygotowujące do nabywania adekwatnych do potrzeb danej branży kwalifikacji sektorowych, firmowane przez organizację branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej. W odróżnieniu od innych placówek, BCU będą także oferowały szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego, co zwiększy tym nauczycielom dostęp do doskonalenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy.

BCU będzie placówką, która będzie funkcjonowała i prowadziła swoją działalność w zakresie tylko jednej z dziedzin zawodowych właściwych dla danej branży (art. 1 pkt 2 lit. c projektu ustawy). Zawody, które będą przyporządkowane do dziedzin zawodowych, będą tożsame z zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Wykaz dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do tych dziedzin zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostanie ustalony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego. Wykaz ten zostanie ogłoszony w drodze obwieszczenia w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”. Niemniej jednak, z uwagi na interdyscyplinarny charakter niektórych zawodów szkolnictwa branżowego, zawody te będą mogły wystąpić w kilku dziedzinach. Pierwszy wykaz dziedzin zawodowych, będzie obejmował dziedziny określone na potrzeby konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, z tym że ze względu na pochodzenie tych dziedzin zawodowych z ww. konkursu, nie będzie konieczne zasięgnięcie opinii ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego w celu ustalenia wykazu dziedzin zawodowych (art. 17 projektu ustawy).

W przypadku dokonywania zmian w wykazie polegających na usunięciu dziedziny zawodowej z wykazu, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie obowiązany poinformować organy prowadzące BCU tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności o zamiarze usunięcia tej dziedziny zawodowej z wykazu z co najmniej rocznym wyprzedzeniem (art. 1 pkt 7 projektu ustawy), dzięki czemu organy prowadzące BCU będą mogły podjąć decyzję o likwidacji bądź przekształceniu BCU w inną placówkę, np. w centrum kształcenia zawodowego.

Ponieważ BCU będzie miało status placówki systemu oświaty na równi z innymi placówkami określonymi w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, większość regulacji dotyczących obecnie ujętych w tym przepisie placówek (tj. centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego) będzie miała zastosowanie do BCU. Będą to regulacje dotyczące m.in. zatrudniania nauczycieli, zatrudniania specjalistów niebędących nauczycielami, powołania dyrektora BCU, kwalifikacji osób zatrudnionych w BCU. Do BCU będą miały zastosowanie również przepisy dotyczące likwidacji i przekształcania placówek. Ponieważ BCU będzie jedną z placówek systemu oświaty umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, prowadzenie tej placówki, podobnie jak funkcjonujących centrów kształcenia zawodowego i placówek kształcenia ustawicznego, będzie należało do zadań własnych powiatu (art. 1 pkt 3 lit. j projektu ustawy).

1.2. Wskazanie organu prowadzącego BCU

Organem prowadzącym BCU będzie jednostka samorządu terytorialnego, osoba fizyczna lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego, w tym organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej, w zakresie której BCU będzie funkcjonowało i prowadziło swoją działalność.

Proponuje się, aby organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej została zdefiniowana jako organizacja o ogólnokrajowym zasięgu działania prowadząca zorganizowaną działalność statutową w zakresie jednej z dziedzin zawodowych i działająca odpowiednio na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97), ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych (Dz. U. z 2019 r. poz. 579), ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159) lub ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2261) lub ustaw regulujących funkcjonowanie samorządów zawodowych (art. 1 pkt 2 lit. c projektu ustawy).

Publiczne BCU będą mogły być zakładane i prowadzone przez:

- 1) jednostkę samorządu terytorialnego, do której zadań własnych należy zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych oraz publicznych placówek, o których mowa w art. 2 ust. 3–8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (powiat);
- 2) osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie zezwolenia właściwej jednostki samorządu terytorialnego, do której zadań własnych będzie należało zakładanie i prowadzenie BCU (powiatu);

3) ministrów:

- a) ministra właściwego do spraw rolnictwa,
- b) ministra właściwego do spraw środowiska,
- c) ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej,
- d) ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej,
- e) ministra właściwego do spraw do spraw rybołówstwa,
- f) ministra właściwego do spraw wewnętrznych,
- g) ministra właściwego do spraw zdrowia,
- h) ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, niewymienionych w art. 8 ust. 4–14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

– w dziedzinach zawodowych, do których przyporządkowano co najmniej jeden zawód, dla którego zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ci ministrowi są właściwi (art. 1 pkt 3 lit. b–f projektu ustawy).

Prowadzenie publicznych BCU zakładanych i prowadzonych przez wyżej wymienionych ministrów będzie mogło być przekazywane, w drodze porozumienia, zawieranego między właściwym ministrem a jednostką samorządu terytorialnego, na tych samych zasadach, które dotyczą publicznych szkół i placówek zakładanych i prowadzonych przez tych ministrów (art. 1 pkt 3 lit. h projektu ustawy).

Niepubliczne BCU będzie mogła założyć osoba fizyczna albo osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego, w tym organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej, w zakresie której to BCU będzie funkcjonowało i prowadziło swoją działalność.

1.3. Zawarcie porozumienia przez organ prowadzący publiczne lub niepubliczne BCU z organizacją branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej, jako warunek utworzenia BCU

Założenie i prowadzenie zarówno publicznego jak i niepublicznego BCU będzie możliwe wyłącznie po zawarciu porozumienia między jego organem prowadzącym a organizacją branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej, w zakresie której BCU będzie funkcjonowało i prowadziło swoją działalność. Warunek ten nie będzie dotyczył przypadku, gdy organem prowadzącym publiczne lub niepubliczne BCU będzie organizacja branżowa właściwa dla danej dziedziny zawodowej, w zakresie której BCU będzie funkcjonowało i prowadziło swoją działalność (art. 1 pkt 3 lit. a projektu ustawy). Kompetencję powiatu do zawarcia porozumienia będzie wykonywał starosta (art. 1 pkt 6 projektu ustawy).

W porozumieniu strony ustalą w szczególności podział zadań realizowanych przez BCU, zasady i formy współpracy, prawa i obowiązki stron oraz zakres odpowiedzialności każdej ze stron porozumienia. Ponadto, w porozumieniu zostanie określony sposób rozwiązywania sporów między stronami porozumienia, udział każdej ze stron w finansowaniu działalności BCU, a także warunki i tryb rozwiązania porozumienia, z tym, że termin wypowiedzenia porozumienia nie może być krótszy niż sześć miesięcy.

Akt założycielski publicznego BCU będzie zawierał nazwę dziedziny zawodowej, w zakresie której BCU będzie funkcjonowało i prowadziło swoją działalność, a także wskazanie organizacji branżowej właściwej dla dziedziny zawodowej, która jest organem zakładającym BCU lub z którą organ zakładający BCU zawarł porozumienie, jak również filie przyporządkowane organizacyjnie BCU (art. 1 pkt 13 projektu ustawy).

W przypadku zamiaru założenia niepublicznego BCU zgłoszenie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, poza dotychczas wymaganymi informacjami wskazanymi w art. 168 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, będzie musiało zawierać wskazanie organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, z którą osoba zamierzająca prowadzić BCU zawarła porozumienie, a do zgłoszenia będzie dołączana poświadczona za zgodność z oryginałem kopia porozumienia organu prowadzącego BCU z tą organizacją branżową. Analogicznie zaświadczenie o wpisie BCU do ewidencji szkół i placówek niepublicznych będzie zawierało nazwę organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, z którą zawarto porozumienie (art. 1 pkt 19 lit. a i b projektu ustawy).

2. Określenie planu rozwoju sieci BCU

Aby umożliwić uczniom, studentom, doktorantom, nauczycielom, nauczycielom akademickim i pracownikom podnoszenie umiejętności i kwalifikacji lub zmianę kwalifikacji, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, nie rzadziej niż raz na pięć lat, będzie ogłaszał konkurs dla organów prowadzących publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności mający na celu wyłonienie branżowych centrów umiejętności tworzących ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności oraz rozwój tej sieci. Branżowe centra umiejętności wyłonione w tym konkursie utworzą ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności. Ogólnopolska sieć BCU będzie podlegała ogłoszeniu, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” (art. 1 pkt 4 projektu ustawy).

W latach 2023–2028 ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności utworzą BCU wyłonione w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych

centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, a w latach kolejnych również BCU wyłonione w drodze cyklicznego konkursu organizowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 16 projektu ustawy).

3. Określenie warunków zatrudnienia personelu w BCU

Do BCU zastosowanie będą miały dotychczasowe przepisy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) i art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dotyczące zatrudnienia w placówce, za zgodą organu prowadzącego, osób niebędących nauczycielami, posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora centrum za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego będą miały zastosowanie również do branżowych centrów umiejętności.

4. Określenie szczegółowych zadań BCU oraz warunków kształcenia i szkolenia

Zadania BCU, wpisujące się w cztery rodzaje działalności tej placówki (wynikające z definicji BCU), w tym dotyczące wsparcia realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów, oraz warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia i szkolenia w BCU, a także wymogi jakie powinien spełniać program nauczania, zostaną określone w przepisach wydanych na podstawie zmienianego art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 1 pkt 15 lit. f projektu ustawy).

5. Zapewnienie cyklicznych przeglądów funkcjonowania BCU w celu nadzoru nad zarządzaniem placówkami oraz trwałości ich funkcjonowania po 2026 r.

Publiczne i niepubliczne BCU, jako placówki oświatowe, będą podlegały nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty, w imieniu wojewodów, zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Ponadto, na podstawie przepisów art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 1188), przewiduje się powołanie komitetu sterującego, którego zadaniem będzie monitorowanie funkcjonowania BCU ujętych w ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.

6. Dostosowanie istniejącego systemu zarządzania placówkami do specyfiki BCU

Przewiduje się wprowadzenie obowiązku powołania Rady BCU, w skład której będą wchodzić m.in. pracodawcy, w tym z sektora MŚP, partnerzy społeczni oraz przedstawiciele regionalnych i lokalnych organów samorządu terytorialnego (art. 1 pkt 10 i 11 projektu ustawy).

W każdym BCU obowiązkowo będzie działać rada placówki, lecz w innym składzie niż rady funkcjonujące aktualnie w szkołach i placówkach.

W skład rady BCU zostanie powołanych co najmniej:

1) po jednym przedstawicielu:

- a) powiatowej rady rynku pracy właściwej ze względu na siedzibę placówki,
- b) wojewódzkiej rady rynku pracy właściwej ze względu na siedzibę placówki;

2) po dwóch przedstawicielach:

- a) organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla danej dziedziny zawodowej,
- b) pracodawców, w tym przedsiębiorców o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1–3 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221), właściwych dla danej dziedziny zawodowej,
- c) spośród osób prowadzących zajęcia w BCU.

Tryb wyboru przedstawicieli do rady BCU zostanie określony w statucie tej placówki.

7. Ustanowienie zasad dotyczących finansowania (również po ustaniu wsparcia UE)

Branżowe centra umiejętności utworzone w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)”, ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, będą finansowane ze środków tego konkursu, z tym że w przypadku:

- 1) BCU założonych przed dniem 1 stycznia 2024 r. – nie dłużej jednak niż do dnia 30 września 2025 r. (art. 30 ust. 1 projektu ustawy);
- 2) BCU założonych w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. – nie dłużej jednak niż do dnia 30 czerwca 2026 r. (art. 30 ust. 2 projektu ustawy).

Po zakończeniu realizacji projektów finansowanych w ramach powyższego konkursu, przewiduje się objęcie hybrydowym mechanizmem dofinansowania publicznych i niepublicznych BCU, utworzonych w ramach KPO i ujętych w obwieszczeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określającym ogólnopolską sieć publicznych

i niepublicznych BCU. Model dofinansowania przewiduje dotację celową, udzielaną powiatom, przeznaczoną na funkcjonowanie zarówno publicznych, jak i niepublicznych BCU oraz mechanizm podziału subwencji oświatowej oparty na konstrukcji tzw. ucznia przeliczeniowego objętego branżowym szkoleniem zawodowym w tych BCU (art. 10 i art. 30 projektu ustawy).

7.1. Wprowadzenie mechanizmu subwencjonowania

W przypadku subwencjonowania, dofinansowanie będzie się odbywało na podstawie danych systemu informacji oświatowej (SIO) dotyczących zrealizowanych branżowych szkoleń zawodowych dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w roku szkolnym poprzedzającym rok, dla którego będzie ustalana kwota części oświatowej subwencji ogólnej. Pozwoli to na zróżnicowanie wysokości dofinansowania w zależności od czasu trwania branżowych szkoleń zawodowych, przy założeniu, że łączny wymiar branżowego szkolenia zawodowego w odniesieniu do uczniów wynosić będzie nie mniej niż 15 godzin, a dzienny średnio nie mniej niż 5 godzin. Subwencjonowaniem, tak jak w przypadku udzielania dotacji celowej, będą objęte BCU funkcjonujące w ogólnopolskiej sieci BCU ogłoszonej w obwieszczeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W zakresie realizacji zadań o takim samym charakterze jak zadania wykonywane przez inne placówki prowadzące kształcenie zawodowe, tj. centra kształcenia zawodowego i placówki kształcenia ustawicznego (zajęcia praktyczne, turnusy doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników), proponuje się utrzymanie obecnych regulacji również względem BCU. W pozostałym zakresie BCU będą pobierały opłaty od uczestników, którzy nie są uczniami lub słuchaczami szkół prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczącymi w branżowych szkoleniach zawodowych.

7.2. Wprowadzenie mechanizmu dotowania

BCU, dla których organem prowadzącym lub rejestrującym są jednostki samorządu terytorialnego, wyłonione w ramach konkursu organizowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, mającego na celu wyłonienie branżowych centrów umiejętności tworzących ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności oraz rozwój tej sieci, zostaną uwzględnione w dotacji celowej dla jednostek samorządu terytorialnego przeznaczonej na funkcjonowanie tych placówek, tj. na realizację przewidywanych dla tej placówki zadań nieobejmujących branżowych szkoleń zawodowych dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe (jak wyżej wskazano – subwencjonowanych).

Wsparcie w postaci dotacji celowej jednostki samorządu terytorialnego otrzymają na BCU, które będą funkcjonowały w ogólnopolskiej sieci BCU ogłoszonej w obwieszczeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Planowana wysokość dotacji celowej wynosi 1 mln zł rocznie w stosunku do jednej placówki.

W przypadku BCU prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, przewiduje się udzielanie dwóch dotacji na podstawie nowych rozwiązań zawartych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, z późn. zm.): jedną dotację w wysokości równej kwocie dofinansowania jednego BCU z rezerwy celowej wydzielonej w budżecie państwa (1 mln zł), drugą zależną od kwoty części oświatowej subwencji ogólnej przewidzianej na uczniów i słuchaczy uczestniczących w branżowych szkoleniach zawodowych. Nie zakłada się różnicowania stawek dotacji dla publicznego i niepublicznego BCU, ponieważ zadania podstawowe przewidywane dla tej placówki będą jednakowe. Możliwość uzyskania ww. dwóch dotacji zostanie zapewniona od momentu zaprzestania finansowania danego BCU ze środków przekazywanych w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)”, ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023 (art. 30 projektu ustawy).

8. Określenie rodzajów szkoleń oferowanych przez BCU, grup docelowych, rodzajów kwalifikacji i standardów, mechanizmów zapewniania i weryfikacji jakości oraz sposobów powiązania branż z BCU

8.1. Wprowadzenie w ramach kształcenia ustawicznego nowej formy pozaszkolnej w postaci branżowego szkolenia zawodowego przeznaczonej do prowadzenia wyłącznie w BCU

Specjalnie dla BCU zaprojektowano nowe zadanie polegające na prowadzeniu branżowych szkoleń zawodowych, które uzupełniają dotychczasowy katalog form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego (art. 1 pkt 15 lit. a i b projektu ustawy).

Branżowe szkolenie zawodowe zostało zdefiniowane jako specjalistyczne szkolenie, którego łączny wymiar w odniesieniu do uczniów wynosi co najmniej 15 godzin i którego program nauczania uwzględnia wiedzę lub umiejętności zawodowe w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w obwieszczeniu przez ministra właściwego do spraw oświaty

i wychowania, przydatne do wykonywania zawodu oraz kształtujące umiejętności cyfrowe i umiejętności związane z transformacją ekologiczną (art. 1 pkt 2 lit. e projektu ustawy).

Osobie, która uzyska zaliczenie branżowego szkolenia zawodowego, BCU będzie wydawało branżowy certyfikat umiejętności, którego wzór zostanie określony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652).

8.2. Wskazanie form pozaszkolnych możliwych do prowadzenia przez BCU

Zgodnie z projektowanymi przepisami, z dotychczas zdefiniowanych form pozaszkolnych, BCU będzie mogło prowadzić turnusy doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników, jak również inne kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz zmianę kwalifikacji zawodowych, w tym kursy przygotowujące do uzyskania kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) (art. 1 pkt 15 lit. d i e projektu ustawy).

BCU nie będzie mogło prowadzić kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych ani kursów kompetencji ogólnych. Prowadzenie tych form pozaszkolnych pozostanie w kompetencji podmiotów dotychczas uprawnionych do ich prowadzenia.

Szczegółowe zadania BCU zostaną określone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w przepisach wydanych na podstawie nowelizowanego art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 1 pkt 15 lit. f projektu ustawy).

Zadania, które zostaną określone dla BCU, będą miały na celu wsparcie współpracy pracodawców z organizatorami kształcenia zawodowego, upowszechnienie innowacyjnych rozwiązań w danej dziedzinie zawodowej oraz wsparcie innowacji w kształceniu zawodowym. BCU będą zatem uzupełniały istniejącą ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego w systemie oświaty oraz systemie szkolnictwa wyższego i nauki, a także wspierać proces uczenia się przez całe życie zgodnie z ideą Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

8.3. Umożliwienie uzyskania przez BCU akredytacji kuratora oświaty na kształcenie ustawiczne

BCU będzie mogło uzyskać akredytację na kształcenie ustawiczne prowadzone w formach turnusu doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników oraz branżowego szkolenia zawodowego, a także w formie kursu umożliwiającego uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy,

umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz zmianę kwalifikacji zawodowych – jeżeli kształcenie w formie tego kursu jest prowadzone w oparciu o programy określone na podstawie odrębnych przepisów (art. 1 pkt 16 lit. b i c projektu ustawy).

Uzyskanie przez BCU akredytacji będzie stanowiło potwierdzenie spełniania określonych wymogów i zapewniania wysokiej jakości kształcenia ustawicznego prowadzonego w danej formie pozaszkolnej.

8.4. Określenie grup docelowych, do których skierowane są działania BCU

Przewiduje się, że oferta BCU będzie skierowana do szerokiego grona odbiorców, w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich i pracowników zainteresowanych podnoszeniem umiejętności i kwalifikacji lub zmianą kwalifikacji (art. 1 pkt 2 lit. c projektu ustawy).

II. Zmiana ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

1. Określenie ram szkolenia nauczycieli w BCU

Projektowana ustawa zakłada wskazanie BCU jako dodatkowego miejsca odbywania obowiązkowych szkoleń branżowych przez nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Szkolenia branżowe odbywane w BCU przez nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, będą prowadzone zgodnie z art. 70c i art. 70d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Obowiązek uczestniczenia w szkoleniach branżowych nie będzie dotyczył nauczycieli zatrudnionych w BCU.

2. Zapewnienie rozwiązań dotyczących szkolenia nauczycieli w zakresie korzystania z nowych technologii

Z uwagi na to, że nauczyciele kształcenia zawodowego uzyskali możliwość realizacji szkoleń branżowych również w branżowych centrach umiejętności, szczegółowe regulacje dotyczące organizacji tych szkoleń określa rozporządzenie wydane na podstawie art. 70d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, którego przepisy umożliwiają m. in. doskonalenie nauczycieli w zakresie korzystania z nowych technologii (zgodnie z § 7 tego rozporządzenia).

III. Zmiana ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

Mechanizmem dofinansowania zostaną objęte tylko BCU wchodzące w skład ogólnopolskiej sieci BCU ogłoszonej w obwieszczeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 10 pkt 1 projektu ustawy).

1. Włączenie BCU do podmiotów objętych subwencją oświatową

Subwencja dla jednostki samorządu terytorialnego, jako organu prowadzącego lub rejestrującego BCU, będzie naliczana na uczniów szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (ucznia branżowej szkoły I stopnia, ucznia technikum, słuchacza branżowej szkoły II stopnia, słuchacza szkoły policealnej) uczestniczących w branżowym szkoleniu zawodowym, którego łączny wymiar wynosi nie mniej niż 15 godzin, a dzienny średnio nie mniej niż 5 godzin, z wyłączeniem dni, w których to szkolenie nie jest prowadzone (art. 10 pkt 1 projektu ustawy). Dofinansowanie będzie odbywało się na podstawie danych systemu informacji oświatowej dotyczących zrealizowanych branżowych szkoleń zawodowych dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w roku szkolnym poprzedzającym rok, dla którego będzie ustalana kwota części oświatowej subwencji ogólnej. W ustawie wprowadzono przepis, zgodnie z którym BCU prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne będą otrzymywały z budżetu powiatu będącego dla tych placówek organem rejestrującym dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu (art. 10 pkt 2 projektu ustawy). Wysokość dotacji dla branżowych centrów umiejętności jest ustalana jako iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia objętego branżowym szkoleniem zawodowym w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu oraz liczby dni trwania branżowego szkolenia zawodowego w tym centrum, z wyłączeniem dni, w których to szkolenie nie jest prowadzone, podzielony przez liczbę dni w roku budżetowym. Dotację ustala się w wysokości kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej w roku budżetowym, w którym rozpoczyna się branżowe szkolenie zawodowe.

W ustawie wprowadzono również zmiany dostosowujące przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych do zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty BCU.

2. Dotacja celowa na dofinansowanie zadań branżowych centrów umiejętności

W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych został dodany nowy rozdział, na podstawie którego będzie udzielana dotacja celowa, którą otrzyma jednostka

samorządu terytorialnego (będąca organem prowadzącym BCU albo rejestrującym niepubliczne BCU lub publiczne BCU prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne), która będzie mogła być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących BCU związanych z realizacją zadań. W ustawie wprowadzono przepis, zgodnie z którym BCU prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne będą otrzymywały z budżetu powiatu będącego dla tych placówek organem rejestrującym dotację celową (art. 10 pkt 2 projektu ustawy). Podziału środków przeznaczonych na dotację między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego dokona minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a dotacji będą udzielał wojewodowie. Dotację przekazuje się w 12 częściach w terminie do 15. dnia każdego miesiąca. W ustawie określono wysokość rocznej kwoty dotacji na każde BCU w wysokości 1 mln. zł. Kwota ta będzie podlegała waloryzacji na zasadach określonych w ustawie (art. 10 pkt 12 projektu ustawy).

Na dotacje celowe zostały ustalone maksymalne limity wydatków z budżetu państwa przeznaczonych dla jednostek samorządu terytorialnego oraz dla organów administracji rządowej udzielanych na finansowanie BCU na lata 2025–2034, tj. po ustaniu finansowania BCU wyłonionych w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, w ramach środków z tego konkursu (art. 32 i art. 33 projektu ustawy).

IV. Zmiany ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267)

W związku ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w ustawie wprowadzono przepis, umożliwiający ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania określenie, w drodze rozporządzenia, sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem liczby uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wchodzące w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności (art. 4 projektu ustawy).

V. Zmiana ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

1. Usystematyzowanie katalogu kwalifikacji włączanych do ZSK oraz wprowadzenie nowej kategorii kwalifikacji sektorowych, w tym certyfikowanych przez BCU

W ustawie porządkuje się kwestie dotyczące możliwości nabywania i potwierdzania kwalifikacji poza systemem oświaty i systemem szkolnictwa wyższego i nauki, wyróżniając:

- 1) kwalifikacje sektorowe – rozumiane jako kwalifikacje nieuregulowane odrębnymi przepisami, odpowiadające na potrzeby i uwzględniające specyfikę danej branży lub sektora, nadawane przez uprawnione podmioty prowadzące działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora (tj. przez organizacje branżowe);
- 2) kwalifikacje rzemieślnicze – rozumiane jako kwalifikacje nadawane przez izby rzemieślnicze po przeprowadzeniu egzaminów w zawodach odpowiadających danemu rodzajowi rzemiosła, dla których dokumentami potwierdzającymi nadanie kwalifikacji są świadectwa czeladnicze i dyplomy mistrza;
- 3) kwalifikacje rynkowe – rozumiane jako kwalifikacje nieuregulowane odrębnymi przepisami, odpowiadające na potrzeby społeczne lub rynku pracy, nadawane przez uprawnione podmioty prowadzące działalność gospodarczą;
- 4) kwalifikacje uregulowane – rozumiane jako kwalifikacje ustanowione odrębnymi przepisami poszczególnych ministrów, których nadawanie odbywa się na zasadach określonych w tych przepisach.

Organizacje branżowe tworzące BCU będą certyfikowały nowy rodzaj kwalifikacji – kwalifikacje sektorowe, które mają odpowiadać na potrzeby kompetencyjne danej branży lub danego sektora.

Usystematyzowanie katalogu kwalifikacji włączanych do ZSK przez ministrów właściwych, a także czytelne rozróżnienie między kwalifikacjami włączonymi do ZSK, a tymi, które nie są włączone do tego systemu, jest szczególnie istotne w związku z możliwością wydatkowania środków publicznych (w tym z Europejskiego Funduszu Społecznego) na usługi rozwojowe prowadzące do nabycia kwalifikacji wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK) (art. 9 pkt 1 lit. f projektu ustawy).

2. Zdefiniowanie pojęcia objętości kwalifikacji rynkowej i kwalifikacji sektorowej

Celem doprecyzowania pojęcia kwalifikacji proponuje się zdefiniowanie objętości kwalifikacji. Objętość kwalifikacji będzie oznaczała minimalną liczbę godzin potrzebnych do nabycia wszystkich efektów uczenia się (umiejętności) składających się na tę kwalifikację w przypadku

kształcenia lub szkolenia mającego na celu przygotowanie do nabycia tych efektów (umiejętności). Dookreślono, że aby mówić o kwalifikacji (rynkowej i sektorowej) należy założyć, że do jej uzyskania potrzebne jest co najmniej 120 godzin nauki (nie dotyczy to kwalifikacji, którym został przypisany poziom 1 lub 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

3. Określenie dokumentów wydawanych po uzyskaniu kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej

Określono nazwy dokumentów wydawanych po uzyskaniu danej kwalifikacji (art. 9 pkt 1 lit. d i e oraz pkt 36 projektu ustawy). Dokumentami potwierdzającymi nadanie kwalifikacji będą w przypadku:

- 1) kwalifikacji sektorowej – certyfikat kwalifikacji sektorowej;
- 2) kwalifikacji rynkowej – certyfikat kwalifikacji rynkowej.

Instytucje certyfikujące będą obowiązane do prowadzenia ewidencji wydanych certyfikatów kwalifikacji rynkowych i certyfikatów kwalifikacji sektorowych. Jednocześnie wskazano, że warunkiem wydania przez instytucję certyfikującą certyfikatu kwalifikacji rynkowej albo certyfikatu kwalifikacji sektorowej jest potwierdzenie nabycia wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji.

4. Określenie procedury włączania i przeglądu kwalifikacji sektorowych włączonych do ZSK oraz usprawnienie procedury włączania i przeglądu kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK

Kwalifikacje sektorowe, które mają stanowić odpowiedź na potrzeby danego sektora, będą opisywane i zgłaszane przez organizacje o ogólnokrajowym zasięgu działania prowadzące działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora, działające na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach, ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599, z późn. zm.), lub ustaw regulujących funkcjonowanie samorządów zawodowych (art. 9 pkt 8 projektu ustawy). Kwalifikacje te będą włączane do ZSK w uproszczonej procedurze: wnioski o włączenie zarówno kwalifikacji rynkowych, jak i sektorowych, będą przekazywane do Rady Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz sektorowych rad do spraw kompetencji (art. 9 pkt 11 projektu ustawy), natomiast w przypadku kwalifikacji sektorowych nie będzie obowiązku przeprowadzania konsultacji ze środowiskami zainteresowanymi, o których mowa w art. 19 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwagi na fakt, że

wnioski te będą pochodziły bezpośrednio od tych środowisk (art. 9 pkt 12 projektu ustawy); uprawnienia do nadawania kwalifikacji sektorowych będą nadawane decyzją administracyjną – na takich samych zasadach, jak w przypadku kwalifikacji rynkowych (art. 9 pkt 28 projektu ustawy), a nadawanie tych kwalifikacji również będzie objęte zewnętrznym zapewnianiem jakości (art. 9 pkt 38 lit. a projektu ustawy).

Projekt ustawy wprowadza modyfikację procedury włączania kwalifikacji rynkowych do ZSK, która będzie miała zastosowanie także do kwalifikacji sektorowych. W szczególności proponuje się usunięcie, problematycznej ze względów proceduralnych, możliwości jednoczesnego składania wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK (art. 9 pkt 6 projektu ustawy) wraz z wnioskiem o nadanie uprawnienia do certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej przy jednoczesnym zachowaniu preferencyjnych warunków ubiegania się o uprawnienie do certyfikowania kwalifikacji dla podmiotów wnioskujących wcześniej o jej włączenie (art. 9 pkt 30 lit. b projektu ustawy).

Proponuje się także, aby powoływany przez ministra właściwego zespół ekspertów sporządzał zarówno opinię dotyczącą celowości włączenia danej kwalifikacji rynkowej lub kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, jak i rekomendację dotyczącą przypisania jej poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (art. 9 pkt 14 projektu ustawy). W przypadku kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych zespół ekspertów będzie powoływany przez uczelnie, instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk lub instytuty badawcze wyłącznie w celu wydania rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do danej kwalifikacji.

Uporządkowane zostały także przepisy dotyczące oceny wniosku przez ministra właściwego (art. 9 pkt 15 projektu ustawy) oraz zakresu współpracy odpowiednich podmiotów z wnioskodawcą (art. 9 pkt 16 projektu ustawy). Uchylone zostały ponadto przepisy dotyczące możliwości przywrócenia kwalifikacji archiwalnej statusu kwalifikacji funkcjonującej w ZSK oraz przewidujące nadawanie kwalifikacji statusu „kwalifikacji zawieszonyj” (art. 9 pkt 22 projektu ustawy).

W celu większej przejrzystości i lepszego dopasowania zakresu informacji we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej oraz wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK do potrzeb różnych grup, w tym użytkowników ZRK, proponuje się zmiany porządkujące strukturę wniosku, usuwające informacje, które okazały się zbędne, a także doprecyzowujące zakres treści w niektórych polach we wniosku (art. 9 pkt 7 i 8 projektu ustawy). Odpowiedniemu dostosowaniu ulegają także przepisy dotyczące zakresu informacji

przechowywanych i przetwarzanych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (art. 9 pkt 59–61 projektu ustawy).

5. Wzmocnienie roli Rady Interesariuszy ZSK

Zakłada się bezpośrednie informowanie Rady Interesariuszy ZSK i sektorowych rad do spraw kompetencji o rozpoczęciu rozpatrywania wniosku o włączenie kwalifikacji do ZSK, połączone z zaproszeniem do zgłoszenia uwag jeszcze przed skierowaniem tego wniosku do konsultacji (art. 9 pkt 11 projektu ustawy), a także skorygowanie procedury opiniowania przez Radę Interesariuszy ZSK rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji (art. 9 pkt 15 projektu ustawy), polegającą na tym, że opinia ta będzie wydawana przed rozpatrzeniem wniosku przez ministra właściwego (a nie po tym etapie, jak ma to miejsce obecnie).

6. Objęcie BCU systemem zapewniania jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji włączonych przez ministrów właściwych do ZSK

Dotychczasowe przepisy ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w obszarze zapewniania jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowych będą mieć zastosowanie także w odniesieniu do kwalifikacji sektorowych (art. 9 pkt 38 projektu ustawy), z tym wyjątkiem, że przewiduje się, iż zewnętrzne zapewnianie jakości walidacji i certyfikowania kwalifikacji sektorowych nadawanych przez instytucje certyfikujące będące jednocześnie organami prowadzącymi BCU lub mające zawarte porozumienia z BCU, zostanie powierzone Instytutowi Badań Edukacyjnych w Warszawie.

7. Zmiany w zakresie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanego do kwalifikacji pełnych

W projekcie ustawy proponuje się również zmianę polegającą na określeniu 3 poziomu Polskiej Ramy Klasyfikacji dla świadectwa ukończenia szkoły muzycznej I stopnia oraz świadectwa ukończenia ośmioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia (art. 9 pkt 2 lit. c projektu ustawy). Porównanie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej wspólnie dla obu typów szkół muzycznych z deskryptorami charakterystyk drugiego i trzeciego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym oraz o charakterze zawodowym wykazało, że efekty kształcenia artystycznego osiągnane w obu tych typach szkół muzycznych wskazują na posiadanie kompetencji na poziomie 3 PRK.

8. Zmiany w procedurze włączania kwalifikacji uregulowanych do ZSK

Uproszczono i uporządkowano przepisy dotyczące włączania do ZSK kwalifikacji uregulowanych (art. 9 pkt 25 i 26 projektu ustawy). Włączenie takiej kwalifikacji do ZSK będzie możliwe, jeżeli będzie możliwe przypisanie jej poziomemu PRK, a w przepisach odrębnych będą określone: wymagania dotyczące walidacji, instytucje uprawnione do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej lub warunki uzyskania uprawnienia do certyfikowania kwalifikacji uregulowanej, sposób zapewniania jakości nadawania kwalifikacji oraz warunki, które musi spełnić osoba przystępująca do walidacji.

VI. Zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) związane z wprowadzeniem BCU do systemu oświaty

W art. 11 w ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dodano BCU (art. 3 pkt 1 projektu ustawy). Omawiany przepis przesądza, że świadectwa, certyfikaty, zaświadczenia, aneksy i dyplomy państwowe wydawane przez uprawnione tym przepisem podmioty są dokumentami urzędowymi.

VII. Zmiany w innych ustawach związane z wprowadzeniem BCU do systemu oświaty

1. Zmiana w ustawie z dnia 16 lipca 2004 r. – Prawo telekomunikacyjne (Dz. U. z 2022 r. poz. 1648)

W przepisach ustawy dodano publiczne BCU do grupy „jednostek uprawnionych” do korzystania z przyłączenia do sieci w celu zapewnienia korzystania z usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu (art. 5 projektu ustawy).

2. Zmiana w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597, z późn. zm.)

Nowelizacja ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej wynika z konieczności wprowadzenia informacji związanych z funkcjonowaniem nowego typu placówki w systemie oświaty, jakim jest branżowe centrum umiejętności.

Projekt ustawy zakłada, że w systemie informacji oświatowej będą gromadzone i przetwarzane następujące dane związane z funkcjonowaniem branżowego centrum umiejętności dotyczące:

- 1) nazwy i adresu siedziby ogólnopolskiej organizacji branżowej właściwej dla danej dziedziny zawodowej, z którą organ prowadzący branżowe centrum umiejętności zawarł porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;

- 2) włączenia branżowego centrum umiejętności do ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe, wraz z datą tego włączenia;
- 3) liczby form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego, o których mowa w art. 117 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, oraz liczby uczestników tych form;
- 4) kształcenia ustawicznego ucznia w tym:
 - a) uczestniczenie w turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników,
 - b) datę rozpoczęcia i datę zakończenia turnusu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników,
 - c) uczestniczenie w branżowym szkoleniu zawodowym,
 - d) datę rozpoczęcia i datę zakończenia branżowego szkolenia zawodowego,
 - e) wypadków, którym uległ uczeń, będąc pod opieką branżowego centrum umiejętności, z określeniem rodzaju wypadku, miejsca, w którym zdarzył się wypadek, rodzaju zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce, oraz przyczyn tego wypadku.

Ponadto zbiór danych nauczyciela dotyczący doskonalenia zawodowego i dodatkowych uprawnień, będzie uzupełniony o dane dziedzinowe związane z ukończeniem szkolenia branżowego przez nauczyciela zatrudnionego w szkole lub placówce oświatowej.

Nowelizacja ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej w projektowanym kształcie zapewni powszechny dostęp do informacji w zakresie związanym z funkcjonowaniem branżowego centrum umiejętności, przyczyni się do efektywnego funkcjonowania systemu finansowania zadań oświatowych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, zapewni lepszy nadzór i koordynację wykonywania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju oraz podnoszenie jakości kształcenia. Dane w systemie informacji oświatowej dotyczące branżowych centrów umiejętności będą również wykorzystywane w prowadzeniu monitoringu karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, o którym mowa w art. 26b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 6 projektu ustawy)

3. Zmiana w ustawie z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2022 r. poz. 515, z późn. zm.)

W przepisach ustawy o bezpieczeństwie morskim dodano BCU do katalogu podmiotów (wśród których są już wskazane szkoły ponadpodstawowe i centra kształcenia zawodowego), które mogą zostać uznane przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, za morską

jednostkę edukacyjną, po spełnieniu przez placówkę określonych w przedmiotowej ustawie wymagań, tj. jeżeli jej programy szkoleń, baza szkoleniowa oraz kwalifikacje kadry odpowiadają wymaganiom określonym w Konwencji STCW, a także jeżeli posiada ważny certyfikat systemu zarządzania jakością oraz rejestruje szkolenia i przeszkolenia w systemie kontrolno-informacyjnym dla portów polskich (PHICS) (art. 7 projektu ustawy).

4. Zmiana w ustawie z dnia 19 grudnia 2014 r. o rybołówstwie morskim (Dz. U. z 2023 r. poz. 475)

W przepisach ustawy o rybołówstwie morskim dodano BCU do katalogu podmiotów (wśród których są już wskazane centra kształcenia zawodowego), które po uzyskaniu pozwolenia wydanego przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa, będą mogły prowadzić połowy organizmów morskich na obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej w celach prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych albo w celu kształcenia (art. 8 projektu ustawy).

5. Zmiana w ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o wspieraniu nowych inwestycji (Dz. U. z 2023 r. poz. 74)

W zadaniu zarządzającego obszarem (specjalną strefą ekonomiczną ustanowioną na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 października 1994 r. o specjalnych strefach ekonomicznych, Dz. U. z 2023 r. poz. 91) dotyczącym współpracy w zakresie uwzględniania w procesie kształcenia potrzeb rynku pracy uwzględniono również współpracę w tym zakresie z BCU (art. 11 projektu ustawy).

VIII. Pozostałe zmiany wprowadzone w projekcie ustawy przewidziane w projekcie ustawy

1. Zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

1.1. Zmiany dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego

1) język łaciński na egzaminie maturalnym

Jednym z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022 i kontynuowanym w roku szkolnym 2022/2023, jest działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. W ślad za zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego polegającymi na umożliwieniu, począwszy od roku szkolnego 2023/2024, uczniom klas VII szkoły podstawowej i uczniom klas I liceum

ogólnokształcącego i technikum wyboru języka łacińskiego jako drugiego języka obcego, jeżeli szkoła będzie miała ten język w swojej ofercie kształcenia – w projekcie ustawy proponuję się uzupełnienie katalogu przedmiotów obowiązkowych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny o język łaciński. Zgodnie z przyjętym rozwiązaniem absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego będzie mógł wybrać jako przedmiot obowiązkowy język obcy nowożytny albo język łaciński. Zmiana ta została przewidziana w art. 3 pkt 8 projektu ustawy.

Podstawę przeprowadzenia egzaminu maturalnego stanowią wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Określa ona, że zasadniczym celem przedmiotu język łaciński nauczanego w liceum ogólnokształcącym i technikum jest uczenie rozumienia tekstów pisanych lub wygłaszanych w języku łacińskim (znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego), oraz m.in. znajomość faktów dotyczących twórczości wybranych, ważnych autorów piszących po łacinie od starożytności do czasów nowożytnych i wybranych autorów starogreckich, oraz kształtowanie świadomości celowości nauczania przedmiotów humanistycznych, nakierowanych na zakorzenienie w tradycji, ocalenie i aktualizowanie istotnych z historycznego punktu widzenia wartości, postaw i idei. Mając na względzie określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum cele kształcenia – wymagania ogólne oraz treści nauczania – wymagania szczegółowe przedmiotu język łaciński, w projekcie ustawy proponuję się, aby egzamin maturalny z języka łacińskiego jako przedmiotu obowiązkowego był przeprowadzany jedynie w części pisemnej (nie przewiduje się przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka łacińskiego w części ustnej).

W konsekwencji wprowadzenia możliwości przystępowania do egzaminu maturalnego z języka łacińskiego jako przedmiotu obowiązkowego, zaistniała konieczność uwzględnienia tego języka również w innych przepisach dotyczących:

- laureatów i finalistów olimpiad – art. 3 pkt 10 projektu ustawy,
- warunków ponownego przystępowania do egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego – art. 3 pkt 12 projektu ustawy,
- przystępowania do egzaminu maturalnego absolwenta, o którym mowa w art. 165 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu – art. 3 pkt 16 projektu ustawy.

Proponuje się, aby egzamin maturalny z języka łacińskiego jako przedmiotu obowiązkowego (poziom podstawowy) był przeprowadzany począwszy od roku szkolnego 2026/2027.

Niezależnie od powyższych rozwiązań pozostawia się bez zmian dotychczasowe przepisy umożliwiające przystępowanie do egzaminu maturalnego z przedmiotu język łaciński i kultura antyczna jako przedmiotu dodatkowego przeprowadzanego w części pisemnej (poziom rozszerzony).

W związku z wprowadzeniem, począwszy od roku szkolnego 2023/2024, możliwości nauczania w szkołach języka łacińskiego zamiast drugiego języka obcego nowożytnego, należało także dostosować brzmienie przepisu art. 22ab ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, określającego przypadki, w których zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego (możliwość ta będzie dotyczyła również języka łacińskiego). Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 2 projektu ustawy.

2) ocena z projektu zespołowego realizowanego w szkole w ramach przedmiotu biznes i zarządzanie na poziomie rozszerzonym na świadectwie dojrzałości

W związku ze zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum, wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), polegającymi na zastąpieniu przedmiotu podstawy przedsiębiorczości przedmiotem biznes i zarządzanie (zakres podstawowy) oraz wprowadzeniu podstawy programowej dla tego przedmiotu w zakresie rozszerzonym, które wejdą w życie począwszy od roku szkolnego 2023/2024, przewiduje się, że przedmiot ten zostanie dodany do katalogu przedmiotów dodatkowych, z których będzie przeprowadzany egzamin maturalny. Jednocześnie zakłada się, że egzamin maturalny z przedmiotu biznes i zarządzanie jako przedmiotu dodatkowego będzie przeprowadzany począwszy od roku szkolnego 2026/2027. Stosowne zmiany w tym zakresie zostaną wprowadzone w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1644 oraz z 2022 r. poz. 366). Ponieważ głównym założeniem realizacji przedmiotu biznes i zarządzanie na poziomie rozszerzonym jest opracowanie projektu zespołowego w projekcie ustawy proponuje się, aby na świadectwie dojrzałości wpisywać również ocenę uzyskaną w szkole za zrealizowany projekt zespołowy – w przypadku gdy absolwent realizował w szkole ten przedmiot na poziomie rozszerzonym i przystępuje do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 11 projektu ustawy.

3) zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty, do którego przystępują uczniowie ostatniej klasy szkoły podstawowej, jest egzaminem obowiązkowym. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Dla tego egzaminu nie ustala się progu zdawalności, natomiast uzyskane wyniki są brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznej szkoły ponadpodstawowej.

Z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty są zwolnieni, z mocy prawa, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Uczniowie, którzy z powodów losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym (maj) są obowiązani przystąpić do tego egzaminu w terminie dodatkowym (czerwiec). Natomiast w szczególnych przypadkach uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Dyrektorzy szkół oraz rodzice uczniów sygnalizują przypadki, w których uczeń ze względu na szczególnie trudną sytuację zdrowotną (np. ostry przebieg przewlekłej choroby uniemożliwiającej uczniowi funkcjonowanie, chorobę nowotworową, śpiączkę, utratę możliwości ruchu, nagłą utratę wzroku) nie może w ogóle przystąpić do tego egzaminu – ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym. Obecnie uczniowie ci uzyskiwali zwolnienie z tego obowiązku dopiero po przeprowadzeniu egzaminu w terminie dodatkowym (w czerwcu). Projektowana zmiana umożliwi dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej zwolnienie tego ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty przed przeprowadzaniem egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym. Zwolnienie będzie następowało na umotywowany wniosek dyrektora szkoły uzgodniony z rodzicami ucznia. Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 7 projektu ustawy.

4) rozwiązywanie na egzaminie maturalnym z wybranego przedmiotu dodatkowych zadań egzaminacyjnych w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym mogą rozwiązywać w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne z przedmiotów, które były nauczane w tej szkole w drugim języku nauczania.

W wyniku proponowanej zmiany absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych będą mogli na egzaminie maturalnym rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne niezależnie od tego, czy dany przedmiot był w tej szkole nauczany w drugim języku nauczania czy też nie. Możliwość swobodnego wyboru przedmiotu, z którego absolwent chciałby rozwiązywać dodatkowe zadania w języku obcym nowożytnym, jest korzystna dla absolwentów tych szkół, ze względu na potrzebę spełnienia określonych wymagań rekrutacyjnych na wybraną uczelnię, przede wszystkim uczelnię za granicą. Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 9 projektu ustawy.

Ponadto proponuje się, aby absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego przystępujący ponownie do egzaminu maturalnego mógł rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne z danego przedmiotu, w celu uzyskania z nich wyniku (dotychczas nie rozwiązywał dodatkowych zadań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z wybranego przedmiotu) lub w celu podwyższenia uzyskanego wcześniej wyniku. W takim przypadku absolwent otrzyma aneks do świadectwa dojrzałości. Dotychczas przepisy te wskazywały na możliwość ponownego przystępowania do egzaminu maturalnego tylko z danego przedmiotu lub przedmiotów. Zmiany w tym zakresie zostały przewidziane w art. 44zżo ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (art. 3 pkt 13 projektu ustawy).

5) umożliwienie osobom posiadającym dyplom IB przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu lub przedmiotów

Proponuje się wprowadzenie przepisu umożliwiającego osobom posiadającym dyplom IB wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym w Polsce, przystąpienie do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu lub przedmiotów. Program Matury Międzynarodowej (IB Diploma Programme) jest przeznaczony dla młodzieży w wieku 16–19 lat. Nauka kończy się sesją egzaminacyjną przygotowującą uczniów do podjęcia studiów na uczelniach na całym świecie. Program ten jest realizowany w kilkudziesięciu liceach ogólnokształcących w Polsce. Dyplom IB jest dokumentem porównywalnym do świadectwa dojrzałości. Proponuje się, aby absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy realizowali program matury międzynarodowej, mieli możliwość, tak jak absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu dojrzałości (tzw. „stara matura” zdawana przed 2005 r.), przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej będzie wydawał tym osobom zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów. Proponowane

rozwiązanie stanowi uelastycznienie systemu egzaminów zewnętrznych oraz umożliwia ww. absolwentom uzyskanie wyniku z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, który może być brany pod uwagę w rekrutacji przeprowadzanej dla kandydatów na studia, a którego absolwent ten nie realizował w ramach programu Matury Międzynarodowej.

6) opłata za egzamin maturalny

Proponowana zmiana polega na doprecyzowaniu przepisu o konieczności dokonania opłaty za przystąpienie do egzaminu maturalnego przez absolwentów, którzy po raz trzeci i kolejny przystępują do tego egzaminu z tego samego przedmiotu obowiązkowego lub z tego samego przedmiotu dodatkowego, albo którzy przystępują po raz drugi lub kolejny do tego egzaminu z tego samego przedmiotu dodatkowego, który w poprzednim roku lub w poprzednich latach zgłaszali w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego, ale ostatecznie nie przystąpili do egzaminu z zadeklarowanego przedmiotu.

Zgodnie z art. 44z zc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym. Do egzaminu maturalnego w terminie głównym są obowiązani przystąpić wszyscy absolwenci, którzy w odpowiednim terminie złożyli deklarację przystąpienia do tego egzaminu. Jeżeli absolwent z powodów losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu maturalnego w terminie głównym, może to zrobić w terminie dodatkowym. Natomiast do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym może przystąpić absolwent, który nie zdał egzaminu z jednego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej lub w części ustnej w terminie głównym albo w terminie dodatkowym.

Należy wyjaśnić, że wskazane terminy w dalszym ciągu dotyczą tego samego egzaminu maturalnego. Stąd też absolwent, który musi dokonać opłaty za egzamin maturalny z powodów wskazanych powyżej, uiszcza jednorazową opłatę w wysokości 50 zł.

Centralna Komisja Egzaminacyjna wskazuje, że niejednokrotnie absolwenci dokonują oddzielnych opłat za egzamin maturalny przeprowadzany w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym. Powoduje to konieczność dokonywania zwrotów nadpłaconych kwot. Projektowana zmiana jednoznacznie wskazuje, że opłata za egzamin maturalny dotyczy tylko terminu głównego, w którym jest on przeprowadzany. Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 15 projektu ustawy.

1.2. Zmiany dotyczące przeprowadzania egzaminu zawodowego

1) zwolnienie ucznia i słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego w przypadku posiadania certyfikatu kwalifikacji zawodowej

Projektowana zmiana zwalnia uczniów technikum oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych posiadających certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym się kształcą, odpowiadającej kwalifikacji, z zakresu której jest przeprowadzany egzamin zawodowy w danej klasie lub semestrze, z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danej klasie lub semestrze. Proponowane zmiany zostały uwzględnione w art. 3 pkt 3–5 projektu ustawy.

2) losowe wybieranie zadań w części pisemnej egzaminu zawodowego

W projekcie ustawy proponuje się przeniesienie na poziom ustawy regulacji dotyczącej sposobu losowego wybierania zadań w części pisemnej egzaminu zawodowego. Obecnie regulacja ta znajduje się w § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1707). Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 17 projektu ustawy.

4) zwolnienie ucznia i słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego

W związku z wprowadzonym w 2019 r. obowiązkiem przystąpienia uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe do egzaminu zawodowego zaproponowano rozwiązanie umożliwiające dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, zwolnienie ucznia i słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego ze względu na szczególne przypadki losowe lub zdrowotne, uniemożliwiające przystąpienie do tego egzaminu. Obecnie uczniowie i słuchacze, którzy z powodów losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w terminie głównym są obowiązani przystąpić do tego egzaminu w terminie dodatkowym. Występują jednak przypadki, w których uczeń lub słuchacz ze względu na szczególnie trudną sytuację zdrowotną nie może w ogóle przystąpić do tego egzaminu – ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym. Projektowana zmiana umożliwi dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej zwolnienie tego ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego. Proponowana zmiana została uwzględniona w art. 3 pkt 18 projektu ustawy.

2. Zmiany dotyczące egzaminów zewnętrznych w innych ustawach

2.1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.)

Proponowana zmiana ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przewiduje, że nauczyciel akademicki zatrudniony w uczelni publicznej, która jest jego

podstawowym miejscem pracy, będzie mógł podjąć zatrudnienie w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej bez konieczności występowania o zgodę rektora na zatrudnienie w jednej z ww. instytucji. Już w obecnym stanie prawnym przepis art. 125 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przewiduje, że nauczyciel akademicki nie musi występować o taką zgodę, jeżeli chce podjąć zatrudnienie w jednostkach, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, natomiast przepis ten nie uwzględnia wśród jednostek systemu oświaty Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ani okręgowych komisjach egzaminacyjnych. Przyjmując jednak, że pracownik naukowy może bez występowania o zgodę rektora podjąć zatrudnienie np. w szkole, poradni pedagogiczno-psychologicznej, placówce doskonalenia nauczycieli lub bibliotece pedagogicznej proponuje się, aby podobne rozwiązanie zostało przyjęte również w przypadku podjęcia zatrudnienia w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowych komisji egzaminacyjnych. Wprowadzenie proponowanego przepisu ułatwi pozyskiwanie najlepiej wykształconych pracowników do pracy w tych podmiotach (art. 12 projektu ustawy).

2.2. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

W projekcie ustawy proponuje się zmianę w latach 2024–2028 limitów wydatków z budżetu państwa przeznaczonych na zadania związane z przeprowadzaniem egzaminów, które zostały określone w art. 137 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

Proponuje się, aby limity wydatków wynosiły odpowiednio w:

- 2024 r. – 310 mln zł (wzrost o 35 mln zł),
- 2025 r. – 319 mln zł (wzrost o 36 mln zł),
- 2026 r. – 327 mln zł (wzrost o 35 mln zł),
- 2027 r. – 335 mln zł (wzrost o 35 mln zł),
- 2028 r. – 344 mln zł (wzrost o 35 mln zł).

Zmiany w wysokości limitów wydatków zostały oszacowane z uwzględnieniem dokumentu Ministerstwa Finansów „Wytyczne dotyczące stosowania jednolitych wskaźników makroekonomicznych będących podstawą oszacowania skutków finansowych projektowanych ustaw z 3.10.2022 r.”² (art. 13 projektu ustawy).

² <https://www.gov.pl/web/finanse/wytyczne-sytuacja-makroekonomiczna>

2.3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)

Art. 14 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw określa warunki przystąpienia do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym przez absolwentów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Proponuję się zmianę polegającą na dostosowaniu brzmienia tego przepisu przejściowego do szczególnych zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024, w których zniesiono warunek uzyskania co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego (art. 14 projektu ustawy).

IX. Wejście w życie

Proponuje się, aby ustawa weszła w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem zmian, zawartych w:

- 1) art. 3 pkt 3–6, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 r.;
- 2) art. 9 pkt 1–6, pkt 7 lit. a i b, lit. c w zakresie art. 15 ust. 1 pkt 2–4 i pkt 5 lit. b–e, pkt 7 lit. d, pkt 8 w zakresie dodawanego art. 15a i art. 15b ust. 1 pkt 1–4 i pkt 5 lit. b–e oraz ust. 2–4, i pkt 9–68 oraz art. 25–28, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.;
- 3) art. 1 pkt 8 i 18, art. 9 pkt 7 lit. c w zakresie art. 15 ust. 1 pkt 5 lit. a, oraz art. 9 pkt 8 w zakresie art. 15b ust. 1 pkt 5 lit. a, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.
- 4) art. 4 i art. 10, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

X. Przepisy przejściowe

W projekcie ustawy przewiduje się wprowadzenie regulacji przejściowych:

- 1) **w odniesieniu do przepisów wprowadzających BCU do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmienianej w art. 1 projektu ustawy przewidziano, że:**
 - a) w przypadku założenia branżowego centrum umiejętności wyłonionego w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, przez jednostkę samorządu terytorialnego, do której zadań własnych nie należy prowadzenie branżowego centrum umiejętności, nie jest wymagane zawarcie porozumienia z powiatem, o którym mowa w art. 8 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 15 projektu ustawy),

- b) w latach 2023–2028 ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności tworzą branżowe centra umiejętności wyłonione w drodze konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, a w latach kolejnych również branżowe centra umiejętności wyłonione w drodze konkursu, o którym mowa w art. 8a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 16 projektu ustawy),
 - c) ustalony po raz pierwszy wykaz dziedzin zawodowych będzie obejmował dziedziny określone na potrzeby konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, z tym że ze względu na pochodzenie tych dziedzin zawodowych z ww. konkursu, nie będzie konieczne zasięgnięcie opinii ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego w celu ustalenia wykazu dziedzin zawodowych (art. 17 projektu ustawy),
 - d) osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, planujące założenie publicznego BCU na podstawie zezwolenia właściwej jednostki samorządu terytorialnego w latach 2023 i 2024 będą obowiązane złożenie wniosku o wydanie tego zezwolenia nie później niż 30 dni przed planowanym terminem założenia BCU oraz że do tego wniosku nie jest wymagane dołączenie pozytywnej opinii kuratora oświaty, o której mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 18 projektu ustawy),
 - e) akty wykonawcze wydane na podstawie dotychczasowych przepisów art. 47 ust. 1 pkt 3 i art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zachowują moc do czasu wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i art. 118 ust. 9 tej ustawy, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie projektowanej ustawy, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów (art. 34 pkt 1 projektu ustawy);
- 2) w odniesieniu do przepisów ustalających zasady finansowania BCU w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmienianej w art. 4 projektu ustawy oraz w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych zmienianej w art. 10 projektu ustawy przewidziano, że:**

- a) w 2025 r. przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego uwzględnia się liczbę uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności dotyczy okresu od dnia 1 października 2025 r. do dnia 31 grudnia 2025 r. (art. 24 ust. 1 projektu ustawy),
- b) w 2026 r. przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego uwzględnia się liczbę uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2025 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. dotyczy okresu od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. Podział części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie branżowych szkoleń zawodowych realizowanych przez branżowe centra umiejętności założone w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. dotyczy okresu od dnia 1 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. (art. 24 ust. 2 projektu ustawy),
- c) branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone przed dniem 1 stycznia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, są finansowane ze środków tego konkursu, nie dłużej jednak niż do dnia

30 września 2025 r. (art. 29 ust. 1 projektu ustawy), ponieważ od 1 października 2025 r. będą otrzymywały już dotacje, o których mowa odpowiednio w art. 29a ust. 1 i 2 oraz art. 53a ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (art. 30 ust. 1 i 3 projektu ustawy),

- d) branżowe centra umiejętności wyłonione w konkursie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w latach 2022 i 2023, założone w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. oraz tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, są finansowane ze środków tego konkursu, nie dłużej jednak niż do dnia 30 czerwca 2026 r. (art. 29 projektu ustawy) ponieważ od 1 lipca 2026 r. będą otrzymywały już dotacje, o których mowa w art. 29a ust. 1 i 2 oraz art. 53a ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (art. 30 ust. 2 i 4 projektu ustawy);

3) w odniesieniu do zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zmienianej w art. 9 projektu ustawy przewidziano, że:

- a) zmodyfikowana procedura włączania kwalifikacji rynkowych do ZSK będzie miała zastosowanie także do wniosków złożonych przed wejściem zmian w życie, które nie zostały jeszcze skierowane do konsultacji środowiskowych (art. 25 ust. 1 i 2 projektu ustawy). Minister właściwy będzie wzywał wnioskodawcę do uzupełnienia takiego wniosku, wskazując niezbędny zakres uzupełnienia (art. 25 ust. 3 projektu ustawy). Wnioskodawca będzie mógł wycofać taki wniosek za zwrotem całości uiszczonyj opłaty (art. 26 ust. 4 projektu ustawy),
- b) w związku z wprowadzeniem przepisów dotyczących minimalnej objętości kwalifikacji rynkowej i sektorowej, kwalifikacje rynkowe włączone do ZSK na podstawie przepisów dotychczasowych (dla których nie określano minimalnej objętości) będą weryfikowane pod tym względem podczas pierwszego przeglądu kwalifikacji dokonywanego przez ministra właściwego (art. 26 ustawy projektu ustawy). W przypadku, gdy objętość takiej kwalifikacji będzie mniejsza niż 120 godzin, minister właściwy będzie mógł dokonać modyfikacji takiej kwalifikacji dostosowując jej objętość do wymogów ustawy, albo będzie uzyskiwała ona status

- kwalfikacji archiwalnej (z wyłączeniem kwalifikacji, którym w obwieszczeniu o ich włączeniu do ZSK przypisany został poziom 1 lub 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- c) w wyniku przeglądu kwalifikacji rynkowej (zainicjowanego przez certyfikujący ją podmiot spełniający warunki do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK) możliwa będzie zmiana tej kwalifikacji w kwalifikację sektorową (art. 27 projektu ustawy). Uprawnienia do certyfikowania takiej kwalifikacji, posiadane przez podmioty spełniające warunki do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK, pozostaną w mocy,
 - d) wnioski o włączenie do ZSK kwalifikacji sektorowych oraz wnioski o nadanie uprawnień do certyfikowania kwalifikacji sektorowej, składane przez uprawnione organizacje (organizacje o ogólnokrajowym zasięgu działania prowadzące działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora, działające na podstawie określonych przepisów), które jednocześnie są organami prowadzącymi branżowe centra umiejętności lub są stroną porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy – Prawo oświatowe, będą zwolnione z przewidzianych ustawą opłat do dnia 30 czerwca 2026 r. (art. 28 projektu ustawy),
 - e) akty wykonawcze wydane na podstawie dotychczasowych przepisów art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, zachowują moc do czasu wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 21 ust. 7 tej ustawy, w brzmieniu nadanym projektowaną ustawą, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie projektowanej ustawy, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów (art. 34 pkt 2 projektu ustawy);
- 4) w odniesieniu do zmian dotyczących systemu egzaminów zewnętrznych przewidziano, że:**
- a) przepisy przejściowe wskazują, od którego roku szkolnego mają zastosowanie wprowadzone w projekcie zmiany dotyczące egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego (art. 19–23 projektu ustawy), w tym zostały zróżnicowane terminy wprowadzania tych zmian w zakresie egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych

innych ustaw, został również zróżnicowany zakres i termin wprowadzania tych zmian w zakresie egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tzw. „Formuła 2023”) i egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, a także rozstrzygnięto, które z rozwiązań przewidzianych w projekcie stosuje się, bądź nie do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r., w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r. (tzw. „Formuła 2015”),

- b) możliwość wyboru języka łacińskiego na egzaminie maturalnym, będą mieć również absolwenci, którzy przystępowali do egzaminu maturalnego przed rokiem szkolnym 2026/2027, czyli przed wejściem w życie proponowanych w projekcie zmian, i nie zdali egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej (przystępując ponownie do egzaminu maturalnego będą mogli zamiast języka obcego nowożytnego wybrać język łaciński) – art. 21 ust. 2 projektu ustawy,
- c) w przypadku egzaminu maturalnego przeprowadzanego w tzw. „Formule 2015” (dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych) nie stosuje się zmienionych w projekcie ustawy przepisów dotyczących przedmiotów: język łaciński oraz biznes i zarządzanie, ponieważ przedmioty te zostały wprowadzone do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych od roku szkolnego 2023/2024 i będą objęte egzaminem maturalnym przeprowadzanym w tzw. „Formule 2023” (art. 22 ust. 3 projektu ustawy).

XI. Informacje dodatkowe

Należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych, w stosunku do projektowanej ustawy, środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowana ustawa nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowana ustawa nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowana ustawa nie zawiera przepisów technicznych, a zatem nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowana ustawa nie podlegała ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Projektowana ustawa nie jest sprzeczna z prawem Unii Europejskiej.